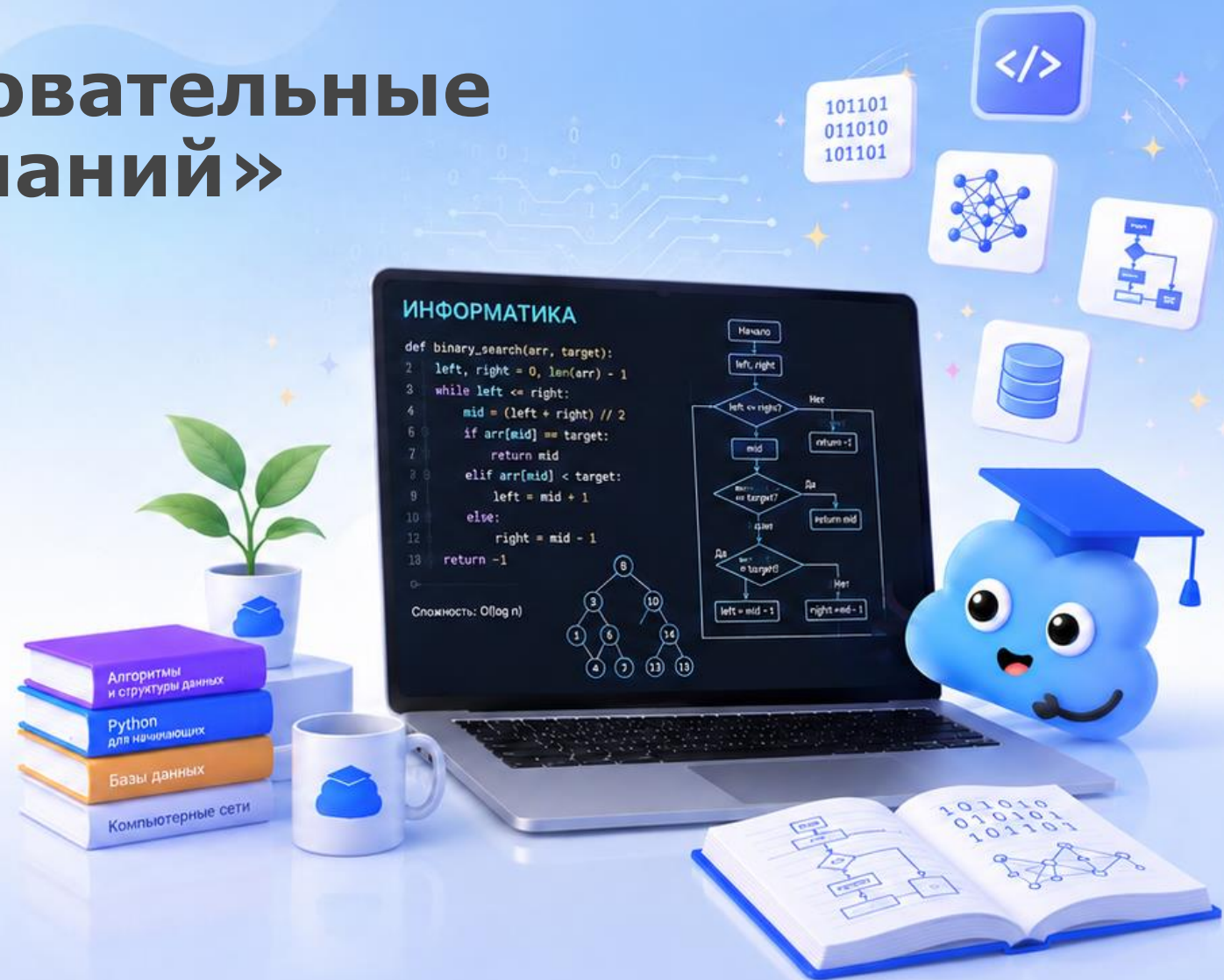


Электронные образовательные ресурсы «Облака знаний» по информатике

Мамонтов Денис Игоревич
директор компании «Физикон»



август, 2026

Актуальность единой точки доступа к ЭОР

Как учитель получал доступ к ЭОР раньше?

- Несколько точек доступа к ЭОР (разные сервисы, логины-пароли)
- Не все ЭОР верифицированы
- Не всегда есть интеграция (например, с РГИС)
- Нужно платить за доступ



ФГИС «Моя школа»

- Единая точка доступа через Госуслуги (ЕСИА)
- ЭОР из Федерального перечня
- Не требует оплаты

УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
цифрового образовательного контента

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)



Точка входа – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

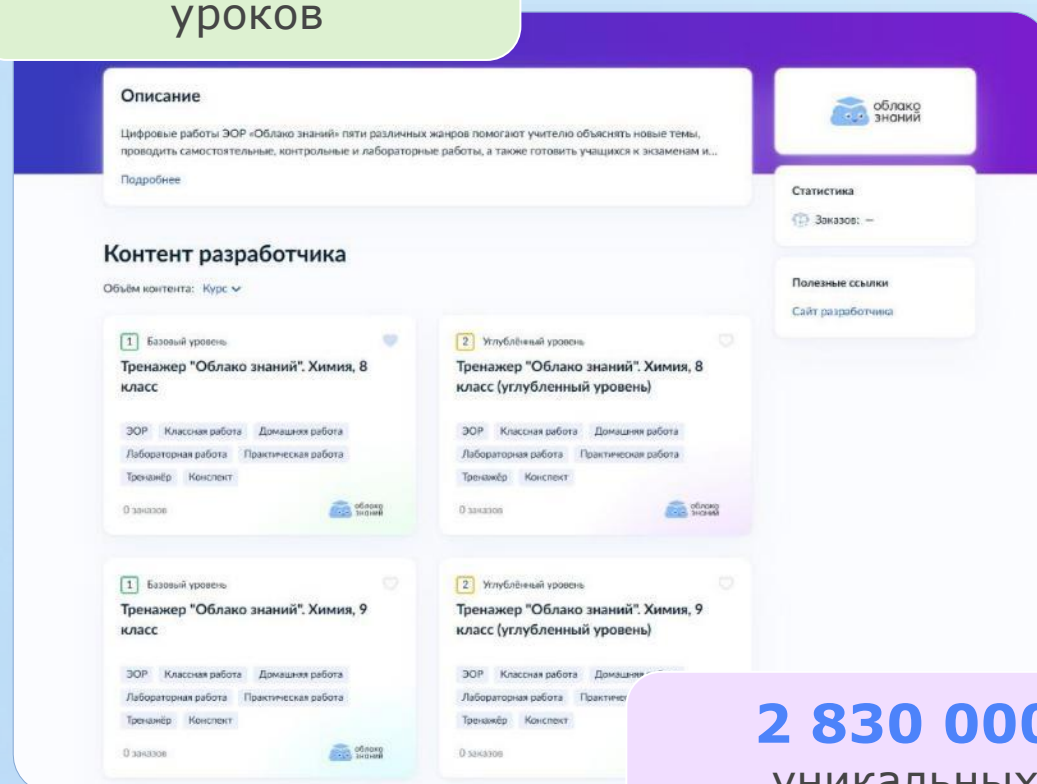
- Точка бесплатного доступа к верифицированным ЭОР в 2026 году. Использование коммерческого контента учителем субсидируется государством
- Финансирование – Министерство цифрового развития, функциональный заказчик – Министерство просвещения

- Сроки проекта – 2025–2030
- Детальный план на 2026–2028
- Библиотека ЦОК содержит ресурсы, вошедшие в Федеральный перечень ЭОР
- Цель проекта – предоставить учащимся бесплатный доступ к верифицированным ЭОР

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента в 2025/26

19 925 525

уникальных запусков
уроков



2 830 000

уникальных
пользователей

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

- Витрина электронных образовательных ресурсов поставщиков, вошедших в **Федеральный перечень ЭОР**
- Вход через **Госуслуги** (в рамках ФГИС «Моя школа»)
- Поиск, заказ, назначение и просмотр отметок по цифровым урокам
- Интегрировано с региональными ИС в части записей в дневник и передачи отметок

Поставщики контента в проекте ЦОК

Федеральный перечень ЭОР (приказ
Министерства просвещения **от 23.07.2025
№ 551**), **ожидаем новый приказ**

Около 39300 уроков

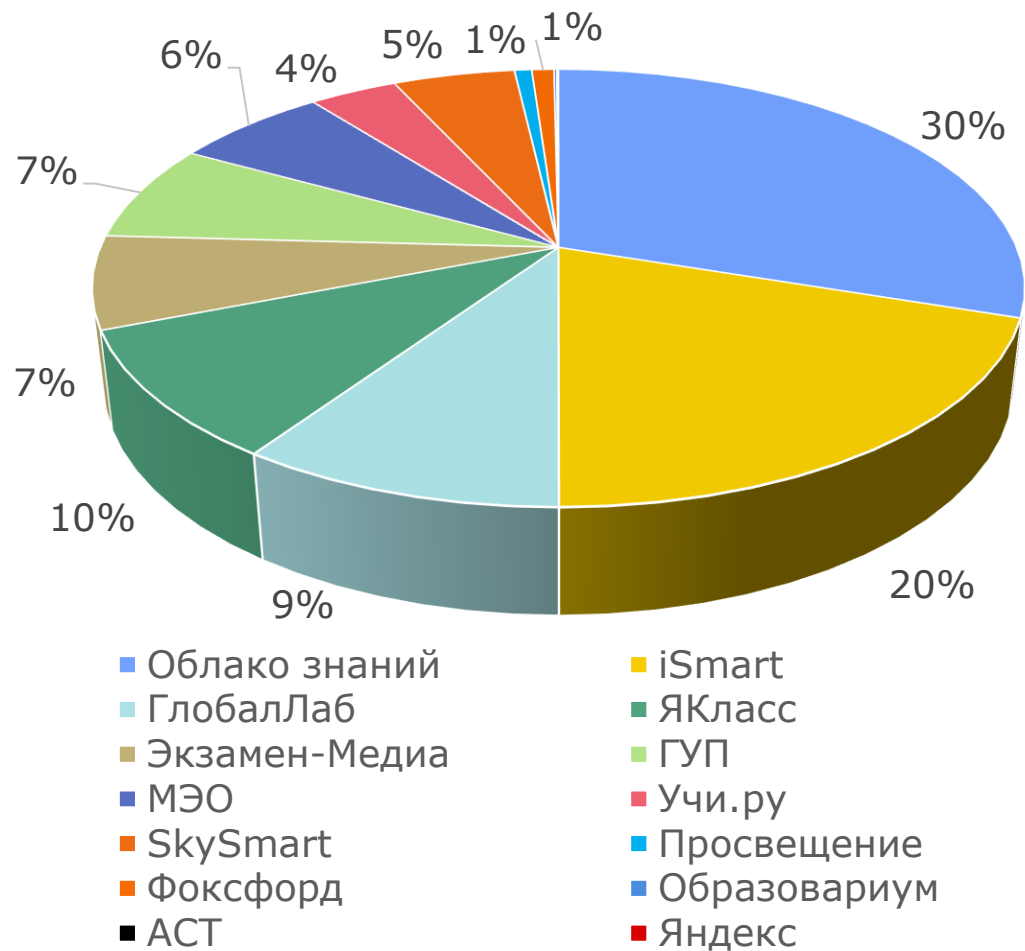
- iSmart
- АСТ-Пресс
- ГлобалЛаб
- ГУП
- МЭО
- Новый диск (Образовариум)
-  **Облако знаний (Физикон)**
- Издательство «Просвещение»
- Skyeng (SkySmart)
- Умскул
- Учи.ру
- Фоксфорд
- АНО «Цифровая экономика»
- Издательство «Экзамен-Медиа»
- ЯКласс
- Яндекс



Распределение по поставщикам

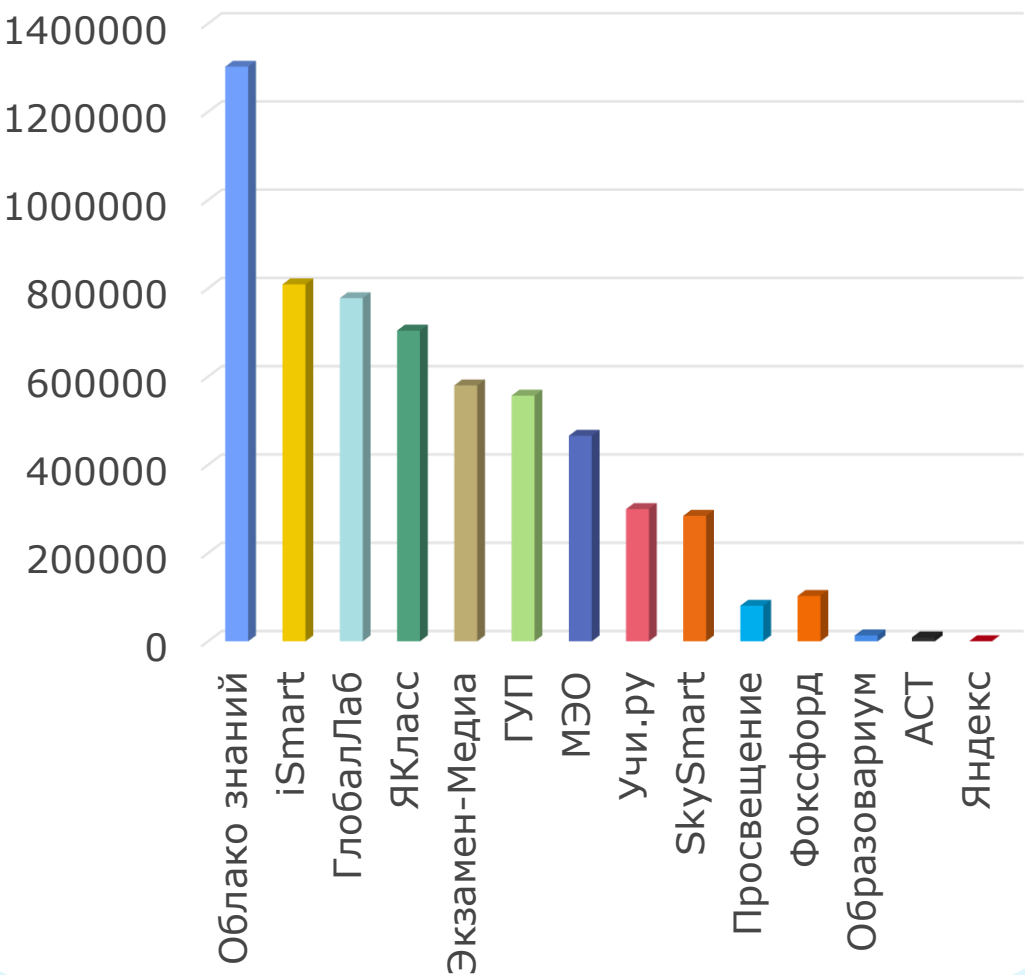
С сентября 2025 года по май 2026 года

Уникальных запусков

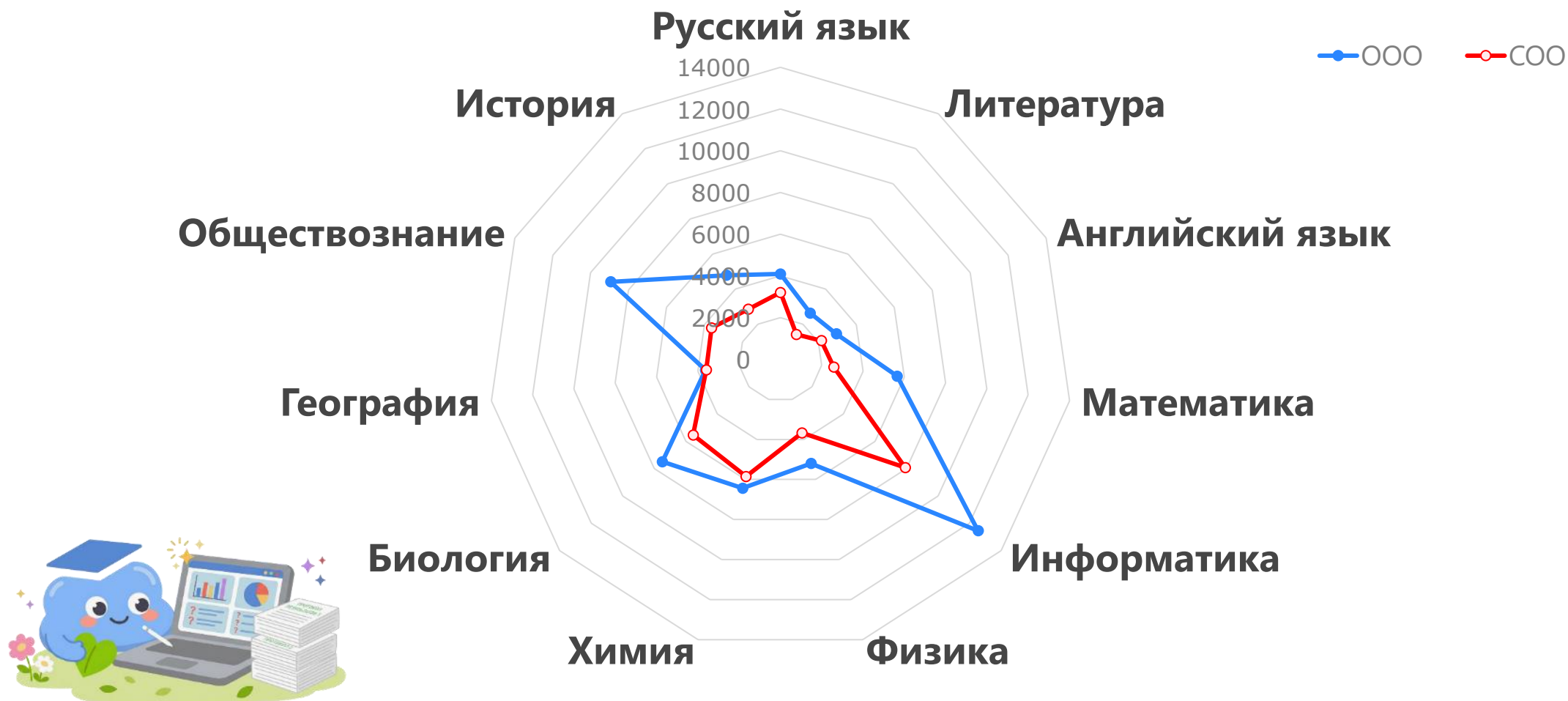


По данным дашборда ВО «Университет Иннополис»

Уникальных пользователей



Использование контента УБ ЦОК по предметам



По каждому предмету рассчитано среднее по учебному году количество запусков цифрового контента по всем поставщикам за один урок

Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК



91 курс

6100 уроков

19 предметов

 Русский язык

 Литература

 Английский язык

 ОРКСЭ

 История

 Обществознание

 География

 Функциональная грамотность

 ОБЗР

 Биология

 Химия

 Физика

 Астрономия

 Окружающий мир

 Математика

 Информатика

 Философия (СПО)

 Генетика (СПО)

 Материаловедение (СПО)

Востребованность цифровых работ «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК

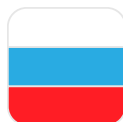
Результаты работы в 2025/26 учебном году

5 900 000

уникальных
запусков уроков



Лидеры



84
региона России



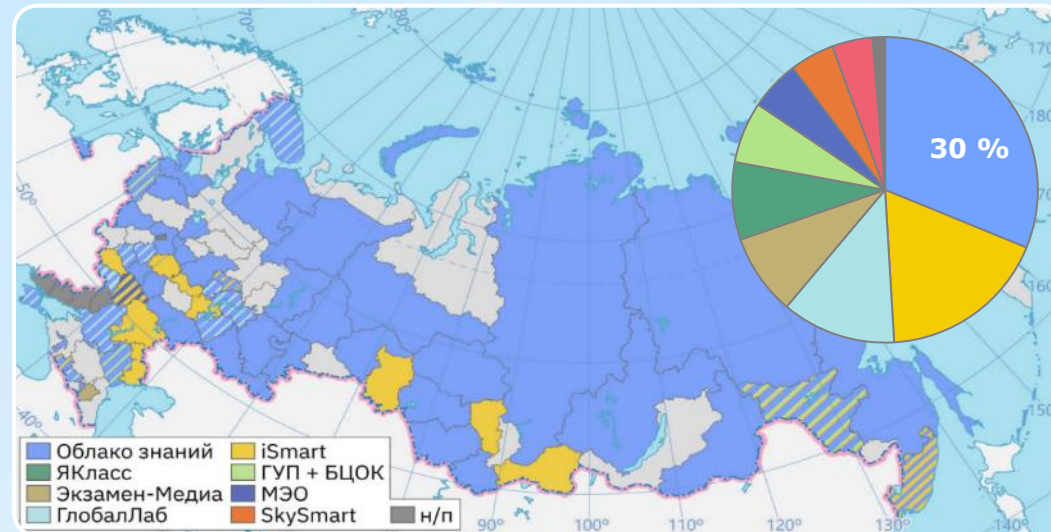
61 600
педагогов (36 %)



1 250 000
учеников (46 %)



19 650
школ (45 % школ
страны)



- 30 % от всех обращений к урокам, размещенным в УБ ЦОК
- Самая большая доля использований в 60 субъектах РФ
- Самая большая доля использования контента **углубленного** уровня

«Облако знаний»: предметное покрытие

Предмет/Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык													
Литература													
Математика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		Б П
Информатика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Окружающий мир													
ОРКСЭ													
Физика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Химия								Б У	Б У	Б У	Б У		
Биология							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
География										Б У	Б У		
Обществознание										Б У	Б У		
История										Б У	Б У		
ОБЗР													
Английский язык													
Немецкий язык													
Французский язык													
Функциональная грамотность													
Астрономия													
Философия	Среднее профессиональное образование												
Генетика	Среднее профессиональное образование												
Материаловедение	Среднее профессиональное образование												

Есть цифровой контент

Нет цифрового контента

Отсутствует предмет
в учебном плане

У Есть углубленный уровень

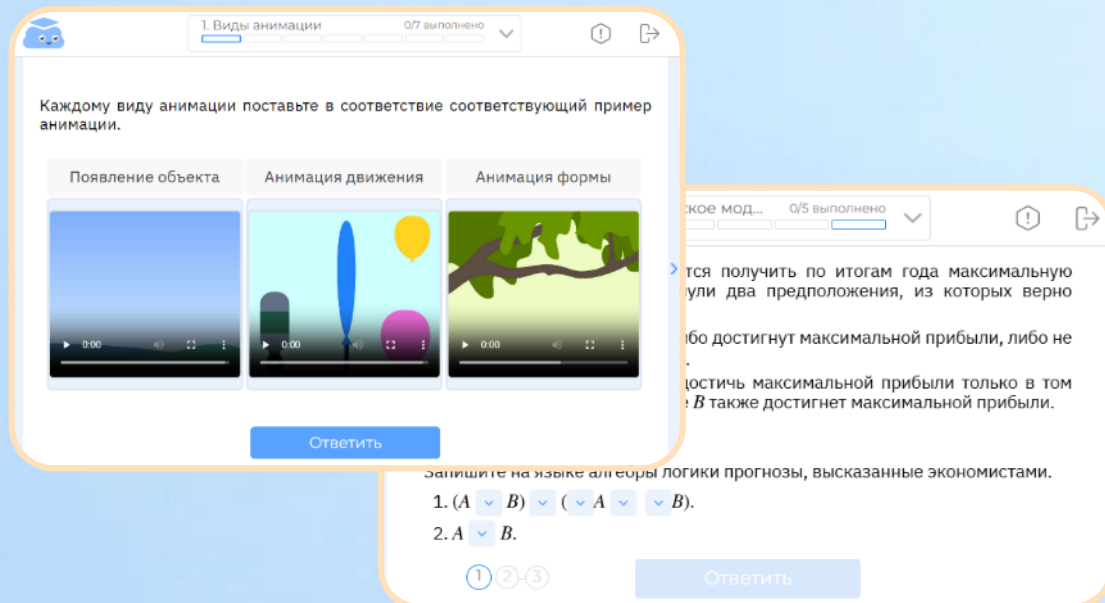
ЭОР включен в Федеральный перечень

Виды цифровых уроков «Облака знаний»

Практические работы

Формат: концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока

Для чего: формирование всех типов образовательных результатов и закрепление пройденного материала



1. Виды анимации 0/7 выполнено

Каждому виду анимации поставьте в соответствие соответствующий пример анимации.

Появление объекта	Анимация движения	Анимация формы

Ответить

Запишите на языке алгебры логики прогнозы, высказанные экономистами.

1. $(A \vee B) \wedge (\neg A \vee \neg B)$.

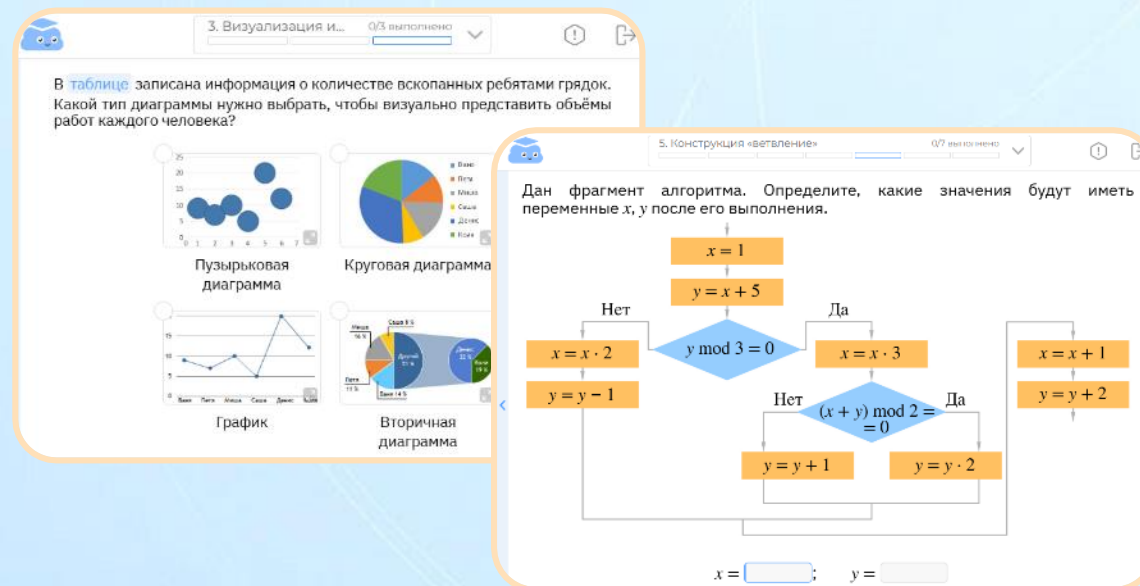
2. $A \vee B$.

1 2 3 Ответить

Контрольные работы

Формат: комплекты интерактивных заданий (по вариантам) с автоматической проверкой

Для чего: тематический и итоговый контроль, без показа решений и ответов



3. Визуализация и... 0/3 выполнено

В таблице записана информация о количестве вскопанных ребятами грядок. Какой тип диаграммы нужно выбрать, чтобы визуально представить объёмы работ каждого человека?

Пузырьковая диаграмма, Круговая диаграмма, График, Вторичная диаграмма

5. Конструкция «ветвление» 0/7 выполнено

Дан фрагмент алгоритма. Определите, какие значения будут иметь переменные x, y после его выполнения.

```
graph TD
    Start([x = 1]) --> YCalc[y = x + 5]
    YCalc --> Mod3{y mod 3 = 0}
    Mod3 -- Да --> XCalc1[x = x * 3]
    Mod3 -- Нет --> XCalc2[x = x * 2]
    XCalc1 --> Mod2{(x + y) mod 2 = 0}
    XCalc2 --> Mod2
    Mod2 -- Да --> YCalc2[y = y * 2]
    Mod2 -- Нет --> YCalc3[y = y + 1]
    YCalc2 --> XCalc3[x = x + 1]
    YCalc3 --> XCalc3
    XCalc3 --> End([x = ; y = ])
```

$x =$; $y =$

Виды цифровых уроков «Облака знаний»

Подготовка к ОГЭ

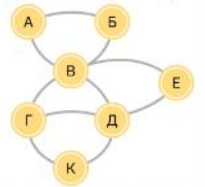
Формат: комплекты различных заданий, аналогичные заданиям КИМ ОГЭ по отдельным линиям. Задания снабжены пошаговыми решениями.

Для чего: тренировочные варианты экзамена с комментариями к неверным ответам.

Развернутые ответы проверяются учителем по критериям.

3. Расстояние между населёнными пунктами... 0/5 выполнено

На рисунке схема дорог некоторого района изображена в виде графа. В таблице содержится сведения о длинах этих дорог (в километрах).



	п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7
п1		20					45
п2			25	10	30		
п3					5	35	
п4		20	25		40	30	50
п5			10		40		
п6			5	30			15
п7	45		35	50		15	

Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова длина дороги из пункта В в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

Введите ответ:

Отправить

19. Задание 19 0/9 выполнено

На доске написано более 35, но менее 49 целых чисел. Среднее арифметическое этих чисел равно -5 , среднее арифметическое всех положительных из них равно 7 , а среднее арифметическое всех отрицательных из них равно -14 .

а) Сколько чисел написано на доске?
б) Каких чисел написано больше: положительных или отрицательных?
в) Какое наибольшее количество положительных чисел может быть среди них?

Приложить файл

Проверить

16. Задание ... 0/6 выполнено

Напишите программу для определения суммы двузначных чисел, кратных 6 и оканчивающихся на 2, в последовательности натуральных чисел. На вход программы поступают сначала количество чисел в последовательности, а затем сами числа. Количество чисел не превышает 1 000 и не меньше 1. Введённые числа не превышают 30 000 и среди них есть хотя бы одно число, удовлетворяющее требованиям.

Входные данные

5
102
12
42
9
15

Выходные данные

54

Программа должна вывести одно число: сумму двузначных чисел, кратных 6 и оканчивающихся на 2.

Сохраните программу. Полученный файл прикрепите с помощью кнопки «Приложить файл».

Пример работы программы приведён в таблице справа.

€ 0/16 выполнено

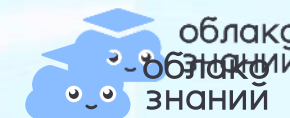
Приведена программа, записанная на пяти языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Бейсик	Python	C++
----------------------	---------	--------	--------	-----

```
k = int (input ())
n = int (input ())
A = int (input ())
if (k > A) or (n > 15):
    print ("YES")
else:
    print ("NO")
```

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных вводились следующие пары чисел (k, n): (25, -25); (25, 25); (25, 16); (30, 10); (16, 16); (16, 10); (35, 5); (25, 14); (50, -50). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «YES» шесть раз.

Список курсов по информатике от «Облако знаний»



Тренажер «Облако знаний»

Информатика, 7 класс

	п/р	к/р	час
• Базовый уровень	40	6	34
• Углублённый уровень	70	10	68
Устройство компьютера. Программное обеспечение. Компьютерные сети. Теоретические основы информатике.			

Информатика, 8 класс

• Базовый уровень	34	6	34
• Углублённый уровень	53	8	68
Системы счисления. Логические основы компьютера. Алгоритмы и программирование. Электронные таблицы.			

Информатика, 9 класс

• Базовый уровень	34	8	34
• Углублённый уровень	67	8	68
Глобальная сеть Интернет. Геоинформационные сервисы. Информационные модели. Базы данных. Алгоритмы и программирование. Информационные технологии.			

Тренажер «Облако знаний»

Подготовка к **ОГЭ. Информатика**, 9 класс

16

3

Тренажер «Облако знаний»

Информатика, 10 класс

	п/р	к/р	час
• Базовый уровень	33	4	34
• Углублённый уровень	131	16	136
Цифровая грамотность. Теоретические основы информатике. Алгоритмы и программирование. Информационные технологии.			

Информатика, 11 класс

• Базовый уровень	33	4	34
• Углублённый уровень	118	16	136
Теоретические основы информатике. Алгоритмы и программирование. Информационные технологии.			

Тренажер «Облако знаний. Школа»

Подготовка к **ЕГЭ. Информатика**, 11 класс

27

10

- Полноценные курсы базового и углубленного уровней
- Практические работы содержат теоретический конспект по теме

3. Количество книг на жёстком диске: 0/7 выполнено

© ! ↗

Жёсткий диск имеет объём 5 МБ. Средних размеров книга занимает в электронном виде 16 КБ. Сколько примерно таких книг может поместиться на жёстком диске?



2

312

320

327680

Ответить

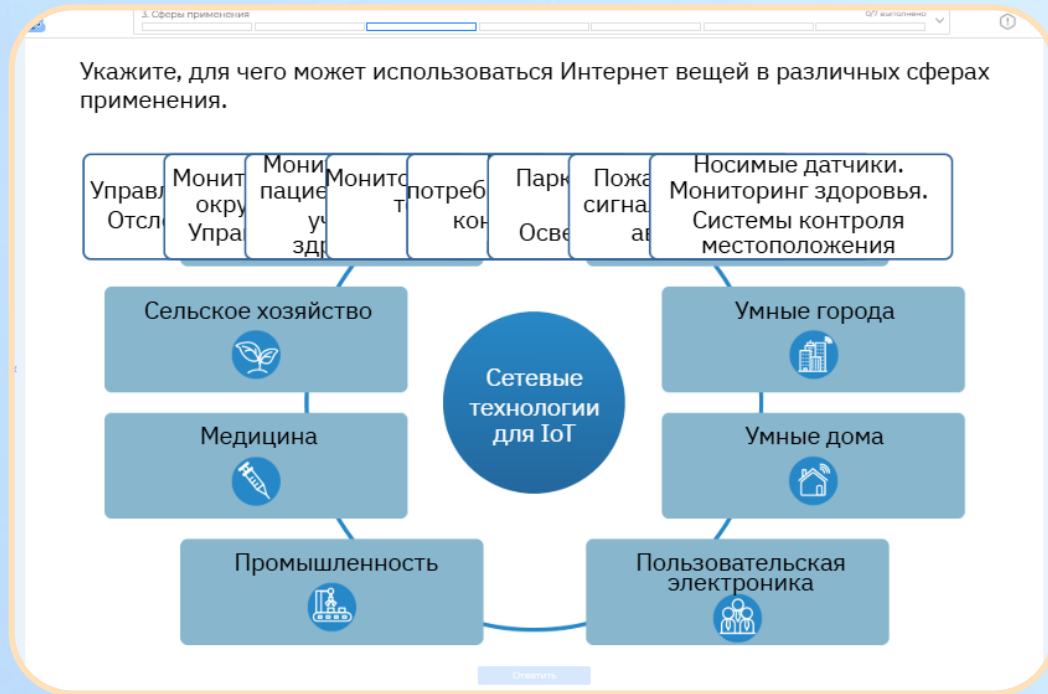
7 кла

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12265>

Вывод: учитель выстраивает долгосрочную работу на основе преемственности материалов, формирует образовательные результаты, отслеживает динамику учеников

Реализация системно-деятельностного подхода

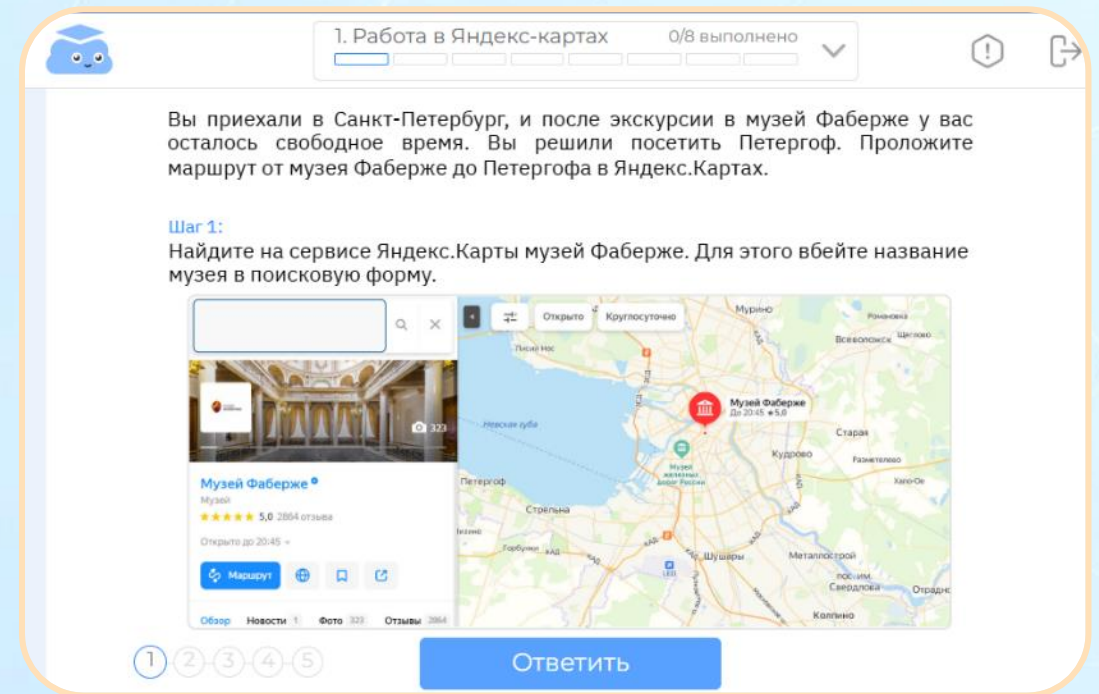
- **Мультимедийность** (инфографика, видео/анимация, параметрические модели)
- **Интерактивность** (17 типов интерактивных заданий)
- **Компетентностные задания** в каждой работе



1. Работа в Яндекс-картах 0/8 выполнено

Вы приехали в Санкт-Петербург, и после экскурсии в музей Фаберже у вас осталось свободное время. Вы решили посетить Петергоф. Проложите маршрут от музея Фаберже до Петергофа в Яндекс.Картах.

Шаг 1:
Найдите на сервисе Яндекс.Карты музей Фаберже. Для этого вбейте название музея в поисковую форму.



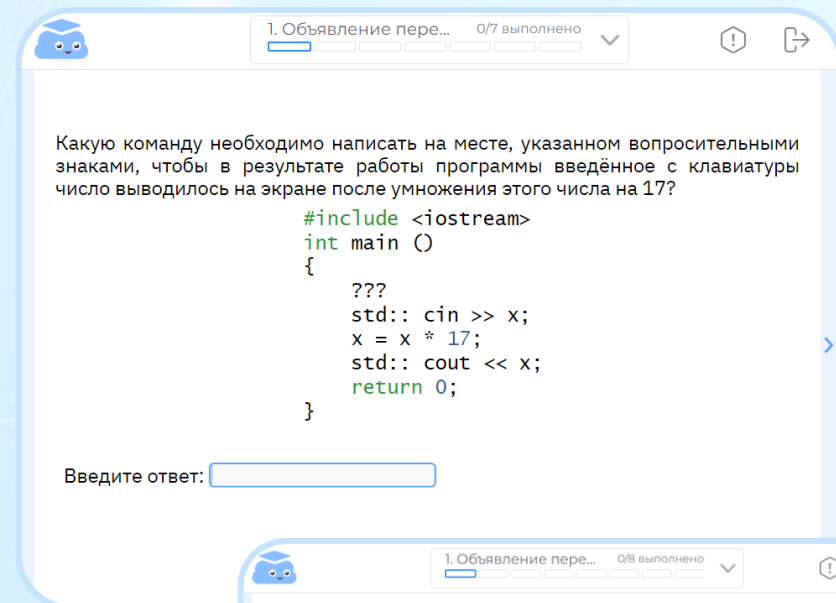
Ответить

Вывод: интерактивность и мультимедийность ЭОР способствует развитию активной самостоятельной познавательной деятельности; компетентностные задания направлены на развитие функциональной грамотности учеников

Язык программирования в курсах информатики

Разделы по программированию занимают от 1/3 от 1/2 годовой программы

Класс	Уровень	C++	Pascal	Python
7	Базовый	УБ + ОЗ	ОЗ	ОЗ
7	Углубленный	УБ + ОЗ	ОЗ	ОЗ
8	Базовый	УБ + ОЗ	ОЗ	ОЗ
8	Углубленный	УБ + ОЗ	ОЗ	ОЗ
9	Базовый	УБ + ОЗ	ОЗ	ОЗ
9	Углубленный	УБ + ОЗ	ОЗ	ОЗ
10	Базовый	УБ + ОЗ	УБ + ОЗ	ОЗ
10	Углубленный	УБ + ОЗ	ОЗ	ОЗ
11	Базовый	УБ + ОЗ	УБ + ОЗ	ОЗ
11	Углубленный	УБ + ОЗ	ОЗ	ОЗ
ОГЭ		УБ + ОЗ	УБ + ОЗ	УБ + ОЗ
ЕГЭ		УБ + ОЗ	УБ + ОЗ	ОЗ

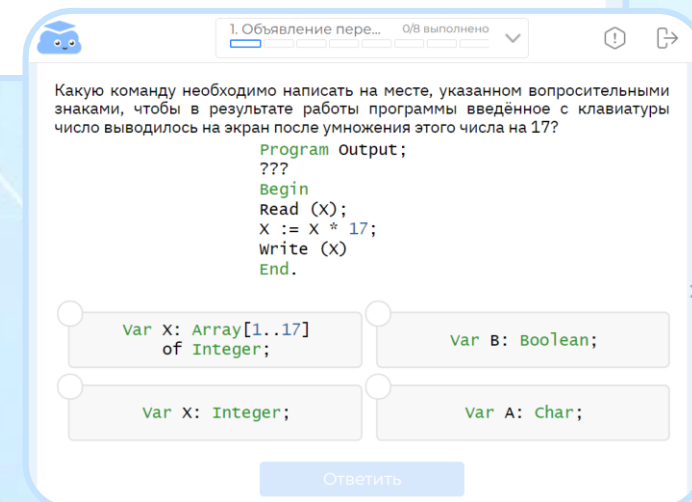


1. Объявление пере... 0/7 выполнено

Какую команду необходимо написать на месте, указанном вопросительными знаками, чтобы в результате работы программы введённое с клавиатуры число выводилось на экране после умножения этого числа на 17?

```
#include <iostream>
int main ()
{
    ???
    std::cin >> x;
    x = x * 17;
    std::cout << x;
    return 0;
}
```

Введите ответ:



1. Объявление пере... 0/8 выполнено

Какую команду необходимо написать на месте, указанном вопросительными знаками, чтобы в результате работы программы введённое с клавиатуры число выводилось на экран после умножения этого числа на 17?

```
Program output;
???
Begin
  Read (X);
  X := X * 17;
  Write (X)
End.
```

Var X: Array[1..17] of Integer;

Var B: Boolean;

Var X: Integer;

Var A: Char;

Самое важное: информатика

- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Цифровые работы по сложным разделам: программирование, математическое моделирование, растровая и трёхмерная графика

5. Вычитание и умножение в сумматоре 0/5 выполнено

Сумматор решает выражение $15 - 2 \cdot 3$ в три шага:

1. Умножает $2 \cdot 3$ через сложение ($0010 + 0010 + 0010 = 0110$).
2. Преобразует 6 в -6 (дополнительный код: 1010).
3. Складывает $15 + (-6)$: $1111 + 1010 = 1001$ (9), игнорируя переполнение.

Шаг 1:
Расставьте все числовые значения в правильном порядке.

0010 0100 0 0110

Шаг	Действие	A	B	Cin	S	Cout
1. Умножение $2 \cdot 3$						
1.1	$2 + 2$	...	...	...	...	...
1.2	$4 + 2$	...	...	...	...	...

1 2 3 Ответить

8
класс

3. Элементы электронных таблиц 1/9 выполнено

Свяжите на экране табличного редактора Microsoft Excel элементы и их названия.

Ячейка
Столбец
Указатель на лист
Активная ячейка
Строка
Строка формул

Правильно

Заново

9
класс

Понимание основных информационных процессов

Как помогают электронные образовательные ресурсы?

- Формируют представление о передаче, хранении и обработке информации через наглядные примеры.
- Позволяют анализировать реальные ситуации информационного обмена и взаимодействия.
- Обучают работе с цифровыми инструментами — отслеживанию изменений и совместной обработке документов.

7
класс

4. Передача информации в Сказке о Царе Салтане 1/7 выполнено

Проанализируйте **отрывок** сказки о Царе Салтане и подпишите, кто из героев сказки является источником, приёмником информации, а кто создаёт помехи. Что является каналом связи?



← К условию ↻ Заново Решение

Фрагмент практической работы по теме
«Передача информации»

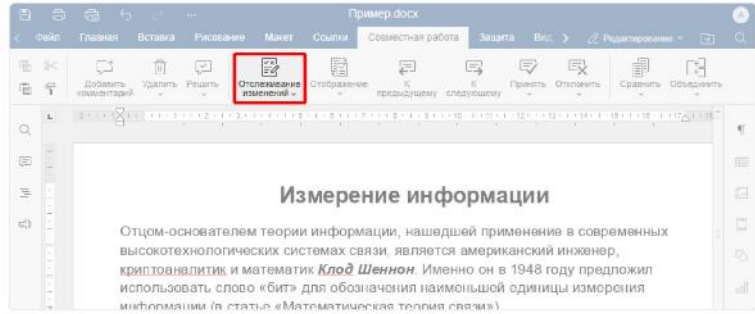
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12259>

9
класс

5. Режим отслеживания изменений 1/7 выполнено

Включите в Текстовом документе режим отслеживания изменений.

Шаг 2 (финальный):
Включите режим отслеживания изменений в документе. Для этого щёлкните соответствующую область на рисунке и нажмите **Ответить**.



1 2 ← К условию ↻ Заново Решение

Фрагмент практической работы по теме
«Средства совместной работы с документами»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12546>

Развитие алгоритмического мышления и основ программирования

Как помогают электронные образовательные ресурсы:

- Формирование понимания логики выполнения алгоритмов через работу с блок-схемами.
- Отработка навыков построения и анализа линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов.
- Мгновенная проверка правильности решений и визуализация результата.

Изучите алгоритм, изображённый на блок-схеме. Определите значение переменной b после выполнения приведённого алгоритма.

$b = 7$

```
graph TD; Start([Начало]) --> Init[a = 35  
b = 14]; Init --> Cond1{a = b?}; Cond1 -- Да --> End1([Конеч]); Cond1 -- Нет --> Cond2{a < b?}; Cond2 -- Да --> Op1[b = b - a]; Cond2 -- Нет --> Op2[a = a - b]; Op1 --> Out[/b/]; Op2 --> Out; Out --> End2([Конеч]);
```

Правильно Заново

7 класс

Фрагмент практической работы по теме
«Способы записи алгоритмов»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12280>

Установите соответствие между элементами блок-схемы и командами исполнителя так, чтобы получился алгоритм «Помой яблоки».

```
graph TD; Start([Начало]) --> Box1[ ]; Box1 --> Box2[ ]; Box2 --> Box3[ ]; Box3 --> Box4[ ]; Box4 --> Box5[ ]; Box5 --> Cond{ }; Cond -- Да --> End([Конеч]); Cond -- Нет --> Start;
```

Остались ли яблоки в корзине?
Положи яблоко на тарелку
Закрой воду
Открой воду
Вымой яблоко
Возьми яблоко из корзины

← К условию Заново

7 класс

Фрагмент практической работы по теме
«Конструкция "следование". Линейные алгоритмы. Отказы»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12285>

Освоение навыков работы с информацией

Как помогают электронные образовательные ресурсы:

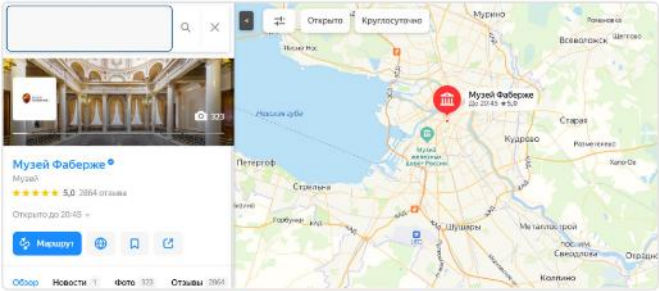
- Освоение работы с геоинформационными сервисами и онлайн-картами для поиска и анализа данных.
- Формирование навыков систематизации, проверки и визуализации информации с помощью цифровых инструментов.
- Развитие цифровой грамотности через выполнение интерактивных упражнений и ситуационных заданий.

1. Работа в Яндекс-картах

0/8 выполнено

Вы приехали в Санкт-Петербург, и после экскурсии в музей Фаберже у вас осталось свободное время. Вы решили посетить Петергоф. Проложите маршрут от музея Фаберже до Петергофа в Яндекс.Картах.

Шаг 1:
Найдите на сервисе Яндекс.Карты музей Фаберже. Для этого вбейте название музея в поисковую форму.



2

3

4

5

Ответить

9 класс

Фрагмент практической работы по теме «Геоинформационные сервисы. Поиск информации. Госуслуги»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12543>

2. Регистрация совершеннолетних на сайте Госуслуги

1/8 выполнено

Для того, чтобы стать пользователем сайта Госуслуги **gosuslugi.ru**, необходимо зарегистрироваться. Заполните таблицу, переместите подписи в нужные ячейки.

Номер шага	Содержание шага	Сведения
1	Регистрация упрощённой учётной записи	Фамилия, имя, мобильный телефон, адрес электронной почты
2	Подтверждение личных данных – создание стандартной учётной записи	СНИЛС, паспорт
3	Подтверждение личности – создание подтверждённой учётной записи	Личное посещение центра обслуживания

9 класс

Фрагмент практической работы по теме «Геоинформационные сервисы. Поиск информации. Госуслуги»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12543>

Формирование представлений о компьютерных системах

Как помогают электронные образовательные ресурсы:

- Изучение типов компьютерных сетей и их архитектуры с помощью интерактивных схем и заданий.
- Разбор структуры адресов в сети Интернет (URL) и принципов взаимодействия устройств.
- Визуализация связей между компонентами сети «клиент–сервер» и анализ преимуществ разных топологий.

4. Преимущества сетевой архитектуры 0/9 выполнено

Соотнесите преимущества, которые присущи определённым типам сетей, и типы сетей.



Одноранговая сеть

Масштабируемость

Эффективный контроль доступа



Сеть клиент-сервер

Надёжная защита информации

Высокая скорость обработки запросов

8 карточек

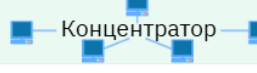
Простота установки

7
класс

Фрагмент практической работы по теме
«Компьютерные сети»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12253>

8. Основные топологии компьютерных сетей 1/9 выполнено

Соотнесите изображения и описания с видами топологии компьютерных сетей.

Тип	Определение	Рисунок
Шина	Устройства подключены к общей линии связи, и данные отправляются одновременно всем участникам сети	
Кольцо	Компьютеры соединяются последовательно в замкнутую цепь, образуя кольцо	
Звезда	Устройства сети подключены к единому центральному устройству, которое служит центром коммуникаций	

← К условию ↻ Заново 💡 Решение

7
класс

Фрагмент практической работы по теме
«Компьютерные сети»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12253>

Формирование информационной культуры и безопасности

Как помогают электронные образовательные ресурсы?

- Интерактивные задания по правилам безопасного общения в интернете и социальных сетях.
- Тренажёры для распознавания рисков публикации личной информации.
- Упражнения для понимания роли эмоций и символов (смайликов) в цифровом общении.

Социальные сети и безопасность в интернете

Современные формы связи и средства коммуникации сильно изменили жизнь человека. Выполните задания, связанные с правилами самопрезентации и общения в социальных сетях.

Шаг 2 (финальный):
Проанализируйте фотографии из социальных сетей. Укажите те из них, которые соответствуют правилам безопасности в интернете.



7 класс

Фрагмент практической работы по теме
«Сетевой этикет. Приёмы безопасной работы в сети»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12256>

I. Культура и информационная культура

Определите различия между культурой и информационной культурой.

	Культура	Информационная культура
Определение	Владение определённым комплексом знаний, умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий	Выражается в наличии знаний, умений, навыков во взаимодействии с информационной средой
Что подразумевает?	Это совокупность достижений человечества в производственном, общественном, научном отношении	Выражается в социальных отношениях, направленных на обеспечение взаимопонимания людей в различных ситуациях
В чём выражается?	Информационной деятельности, направленных на достижение поставленных задач	

9 класс

Фрагмент практической работы по теме
«Информационная культура»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12752>

Практическое применение информационных технологий

Как помогают электронные образовательные ресурсы?

- Интерактивные тренажёры для освоения интерфейса офисных программ.
- Пошаговые задания по форматированию и редактированию текстов.
- Практические задания для закрепления навыков оформления документов.
- Сценарии, моделирующие реальные ситуации работы с текстовыми файлами.

2. Расчет гипотенузы с помощью электронной таблицы

Что нужно записать в ячейку C4 электронной таблицы, чтобы при вводе любых численных значений для катетов электронная таблица автоматически рассчитывала значение гипотенузы?

	A	B	C	D
1	Назначение	Обозначение	Численное значение	
2	Катет	a		2
3	Катет	b		5
4	Гипотенуза	c		

Подсказка: для нахождения корня используется функция корень: внутри скобок указывается число или выражение, из которого нужно извлечь корень.

=КОРЕНЬ(C2*C2+C3*C3)

=КОРЕНЬ(C2*B2+C3*B3)

КОРЕНЬ(C2*B3+B2*C3)

КОРЕНЬ(B2*B2+B3*B3)

8
класс

Фрагмент практической работы по теме
«Встроенные функции электронных таблиц»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12522>

9. Форматирование по образцу

Запустите программу Microsoft Office Word и выполните форматирование выделенного фрагмента текста, как представлено в меню на картинке.

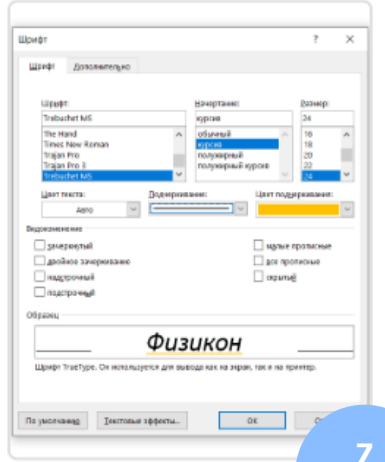
Шаг 1:
Выберите шрифт выделенного слова.

Arial

Tahoma

Calibri

Times New Roman



7
класс

Фрагмент практической работы по теме
«Форматирование текстовых документов»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12452>

Освоение понятий кодирования и систем счисления

Как помогают электронные образовательные ресурсы?

- Интерактивные визуализации преобразования чисел между различными системами счисления.
- Анимированные схемы процессов кодирования текстовой, графической и звуковой информации.
- Практические **задания** по переводу чисел и выполнению арифметических операций в двоичной, десятичной и других системах счисления.

2. Виды цветowych моделей 1/2 выполнено

Сравните виды цветowych моделей.

Виды цветowych моделей	RGB	СМУК
Составляющие	3 цвета	4 цвета
Цветовая гамма	Суммирование основных цветов	Вычитание основных цветов из белого
Палитра		
Принцип работы	Отражение цвета	Поглощение цвета
Область наложение	Белый цвет	Чёрный цвет
Получение чёрного цвета	Нулевые значения составляющих	Значение всех составляющих 100
Применение	Технические устройства	Полиграфия

← К условию ↻ Заново Решен

7 класс

Фрагмент практической работы по теме
«Кодирование цвета. Цветовые модели»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12267>

6. Арифметические действия в двоичной системе счисления 1/8 выполнено

Вычислите в двоичной системе счисления:

$$(100110_2 + 10110110_2) : 101_2 - (1001_2 + 101_2) \cdot 11_2.$$

Правильный ответ: ₂

Решение

Найдём значение данного выражения, выполнив действия по порядку:

1. $100110_2 + 10110110_2 = 11011100_2.$
2. $11011100_2 : 101_2 = 101100_2.$
3. $1001_2 - 101_2 = 1110_2.$
4. $1110_2 \cdot 10_2 = 101010_2.$
5. $101100_2 - 101010_2 = 10_2.$

← К условию ↻ Заново

8 класс

Фрагмент практической работы по теме
«Умножение и деление двоичных чисел»
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/12473>

Число запусков
на 1 учебный час в НОО



Число запусков
на 1 учебный час в ОО



Число запусков
на 1 учебный час в СО



Сводная по ЭОР поставщиков в УБ ЦОК

Информатика

Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	IX	X	XI
Базовый Уровень, ч							34	34	34	34	34
Углубленный уровень, ч							68	68	68	136	136

Количество ЭОМ базового
уровня в ОО, шт.
(плотность покрытия, %)



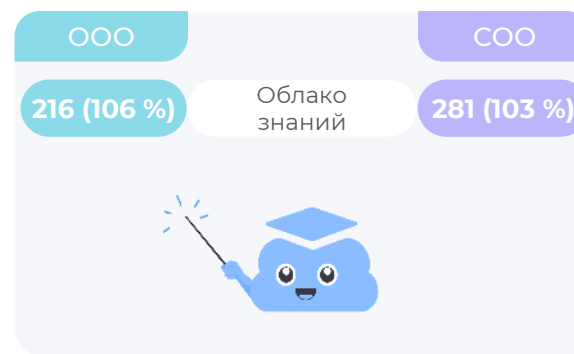
Количество ЭОМ базового
уровня в СО, шт.
(плотность покрытия, %)



Количество ЭОМ в НОО, шт.
(плотность покрытия, %)



ЭОМ углублённого уровня, шт.
(плотность покрытия, %)



Подготовка к ГИА



Начинаем работу в УБ ЦОК: как пройти в библиотеку?



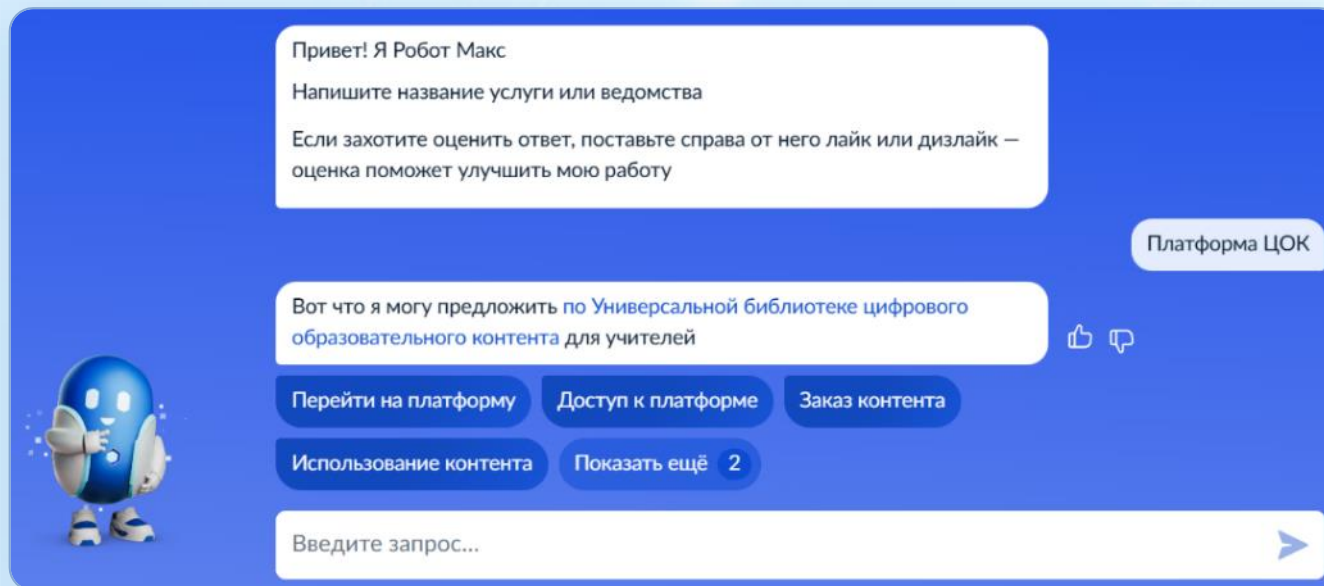
Точка входа –

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>



Для работы требуется
подтвержденная
учетная запись на
Госуслугах

- Регион должен быть **подключён** к проекту ЦОК
- Школа, класс, учитель, ученик должны быть корректно указаны в региональной информационной системе
- На Госуслугах нужно выбрать роль **сотрудника школы**

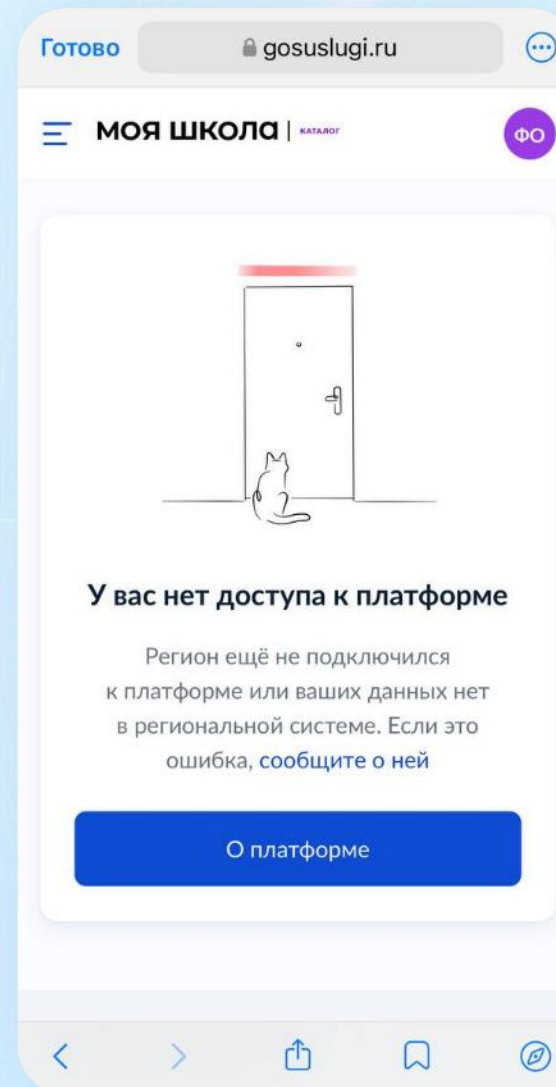


Грустные котики

Что может быть не так у учителя?

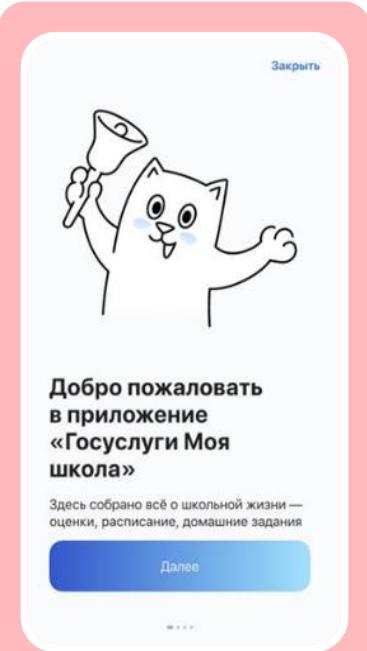
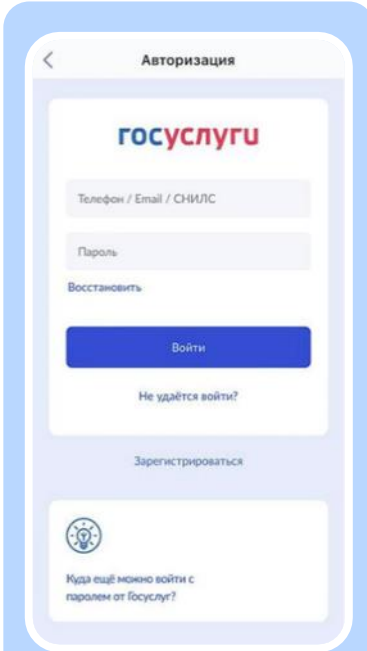
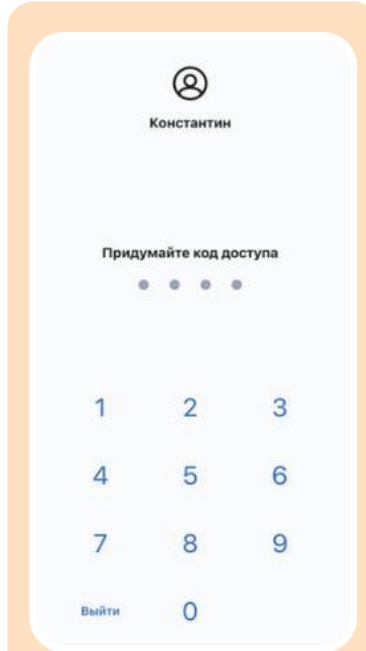
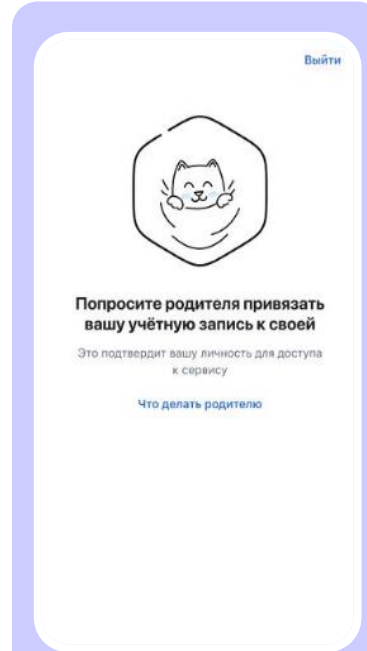
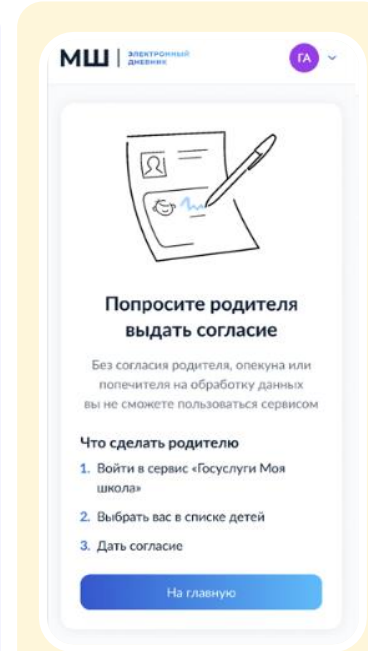
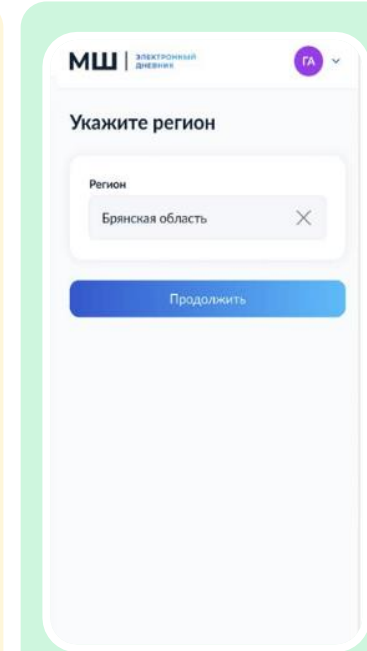
1. Учитель вошел на Госуслуги не как сотрудник школы, а как частное лицо
2. Учитель не добавлен в группу педагогов, которым доступна УБ ЦОК
3. У учителя отсутствуют учебные группы (классы)
4. У учебных групп отсутствует расписание
5. У учителя неверные персональные данные

Иногда достаточно несколько раз обновить страницу, на которой написано, что нет доступа.



Если учитель не видит учеников в сервисе

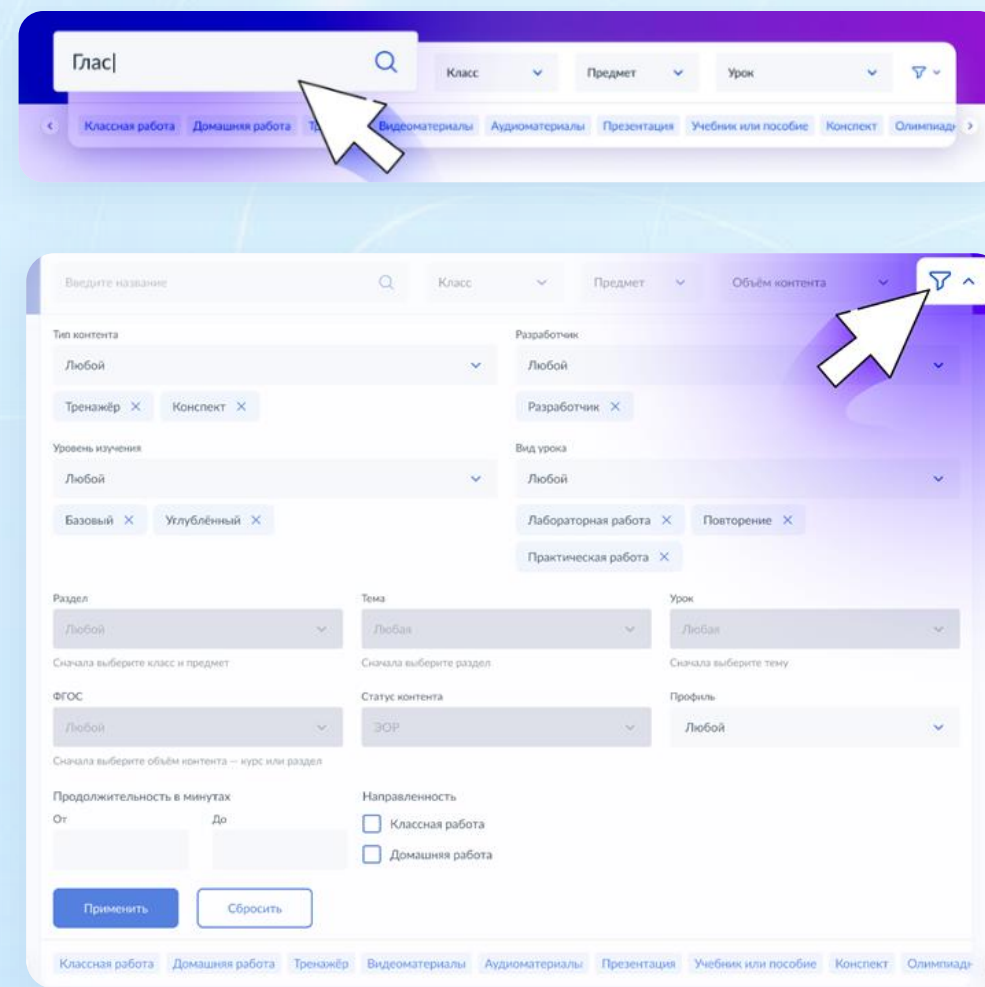
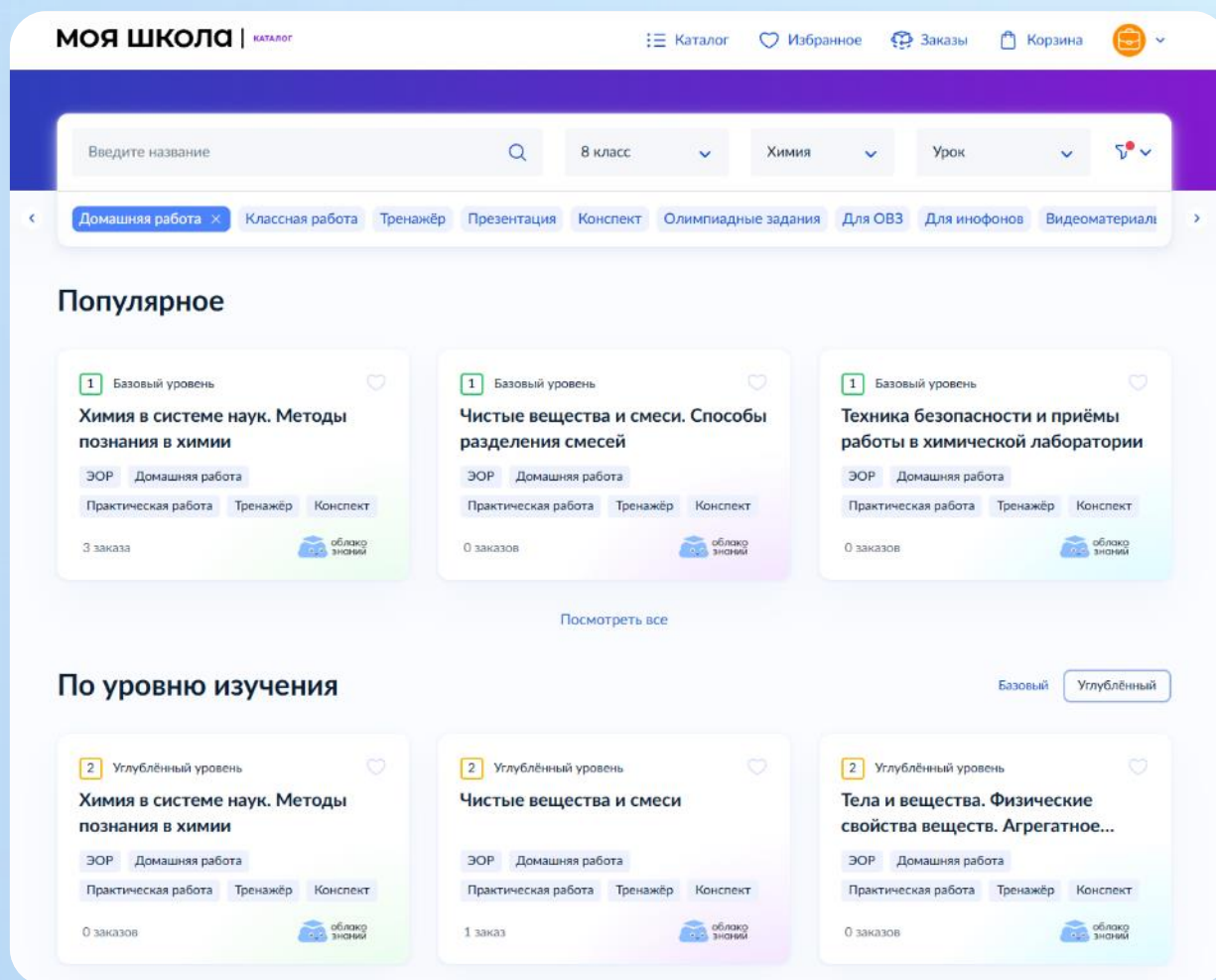
Если у ребенка нет приложения «Моя школа»

 Закрывать Далее	 Авторизация госуслуги Телефон / Email / СНИЛС Пароль Восстановить Войти Не удалось войти? Зарегистрироваться Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?	 Константин Придумайте код доступа 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Выйти 0	 Выйти Попросите родителя привязать вашу учётную запись к своей Это подтвердит вашу личность для доступа к сервису Что делать родителю	 МШ электронный дневник Попросите родителя выдать согласие Без согласия родителя, опекуна или попечителя на обработку данных вы не сможете пользоваться сервисом Что сделать родителю 1. Войти в сервис «Госуслуги Моя школа» 2. Выбрать вас в списке детей 3. Дать согласие На главную	 МШ электронный дневник Укажите регион Регион Брянская область Продолжить
Ребенку установите приложение	Нажать «Войти»	Придумать код доступа	Попросить родителя привязать учётную запись к своей	Попросить родителя выдать согласие на доступ к контенту	Выбрать регион

Ребенок старше 14 лет может дать согласие на доступ к контенту самостоятельно

Поиск контента в каталоге

Контент ищется с помощью общего и расширенного **фильтров**, а также тэгами



Изменения в проекте УБ ЦОК в 2026/27 учебном годах



Интерфейсные

- Рекомендации контента («Популярный контент», «Также заказывают», «Похожий контент»)
- Сбор и отображение рейтинга контента (оценки учителей и учеников)
- Поддержка нескольких ФГОС
- Сбор CSI с учителей и учеников по удобству использования
- Предзаказанный ознакомительный урок
- «Чему научится ученик» (добавление проверяемых элементов содержания в поиск и описание контента)
- Дополнительная сортировка и фильтрация в разделе «Заказы»

Доступности

- Учитель сможет заказывать уроки по своим предметам с 1 по 11 класс
- Доступ в УБ ЦОК преподавателям и студентам колледжей:
 - Данные по колледжам – из региональных витрин
 - Будет доступен контент для 10–11 классов
- Контент, который размещен в УБ ЦОК, по соглашениям с поставщиками будет доступен до конца учебного года



Коротко: назначение домашнего задания

1 Авторизуйтесь
в Универсальной
библиотеке ЦОК
под своим логином
и паролем от Госуслуг

2 Найдите с помощью
фильтров нужный урок
«Облака знаний»

Совет: самый быстрый
способ увидеть наши
цифровые уроки – выбрать
в расширенном фильтре
разработчика
«Облако знаний»



Одновременно с добавлением
в корзину происходит
назначение урока конкретному
классу. Задания урока можно
посмотреть в карточке урока в
поле «Демо-версия»

3 Добавьте урок
в корзину
и оформите заказ

4 В разделе «Заказы»
скопируйте ссылку
на урок

Передайте ссылку
ученикам любым
удобным способом:
например, внесите ее
в электронный журнал
или отправьте в
классный чат

5 После выполнения
работы хотя бы одним
учеником посмотрите
результаты в разделе
«Заказы»

Ссылки на результаты
будут появляться в
карточках назначенных
уроков. Развернутые
результаты доступны на
oblakoz.ru



Как выполнить цифровой урок: расскажите ученику



1

Открыть цифровой урок, перейдя по полученной ссылке

3

После выполнения заданий цифрового урока ученику необходимо щелкнуть значок «Завершить»

Ученик должен соблюсти сроки выполнения урока: у него есть **24 часа на выполнение** заданий после перехода по ссылке (открытия урока)

2

При необходимости пройти авторизацию, отсканировав QR-код со своего телефона в приложении «Госуслуги Моя школа»
Авторизация потребуется, если ученик работает на планшете или ноутбуке и давно не заходил на Госуслуги. Отсканировать код может и родитель

4

Результаты автопроверки урока будут доступны ученику сразу по завершении урока

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

[Подробнее о согласии](#)



Доступ к урокам

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

05 : 00

Скачайте приложение

Приложение «Госуслуги Моя школа» предназначено для учеников и родителей

[Скачать](#)

* По прошествии этого времени урок завершается автоматически и считается выполненным.

Проведение фронтальной работы в классе

7 класс. Русский язык

450 минут

Классная работа | Аудиоматериал | Проверочная работа | Тренажёр

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна...

Подробнее

Причастие

250 минут

Деепричастие

200 минут

Введение

100 минут

Деепричастие как особая форма глагола

50 минут

Домашняя работа | Тренажёр

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

Скопировать ссылку

- Найдите в ваших заказах нужный урок и щелкните **«Скопировать ссылку»**
- Перейдите по ссылке на компьютере, к которому подключены проектор или интерактивная доска
- Укажите, что доступ нужен вам как учителю. Урок откроется

Кому нужен доступ к контенту?

Мне



Ученику



Действия школы по подключению пользователей

ИТ-администратору школы

- 1) Составить таблицу всех педагогов школы
- 2) Попросить учителя проверить доступ к УБ ЦОК gosuslugi.ru/educontent
- 3) Если не работает, попросить прислать из Госуслуг паспортные данные личным сообщением. Сверить с данными в личном кабинете администратора школы в РГИС
- 4) Попросить проверить доступ повторно
- 5) Если не получилось решить проблему, написать отчет со скриншотами в техподдержку



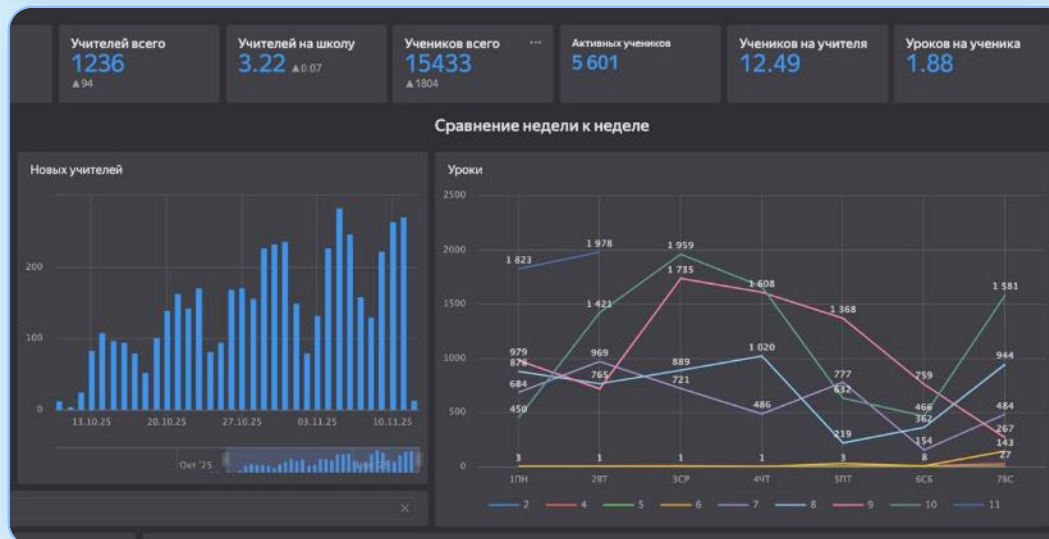
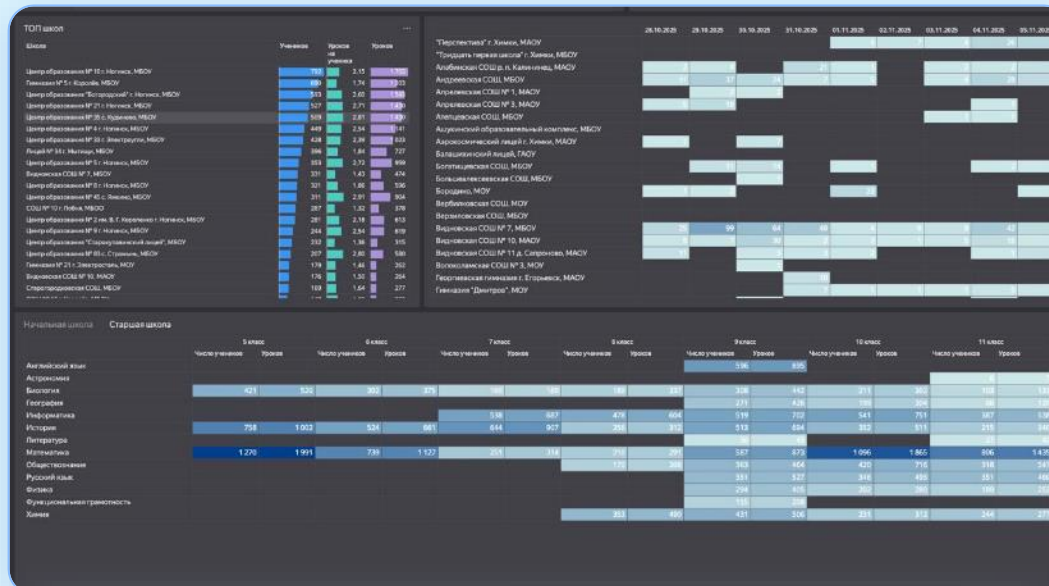
Учителю

- 1) Назначить любую работу «Облака знаний» ученикам. Проверить, что все ученики есть в списке класса
- 2) Зайти в «Подробнее», синхронизировать свою учетную запись
- 3) Если кого-то не хватает,
 1. проверить список класса в РГИС
 2. убедиться, что у ребенка есть учетная запись на госуслугах
 3. попросить родителя дать согласие на использование контента в приложении «Моя школа»

Статистика использования УБ ЦОК школой

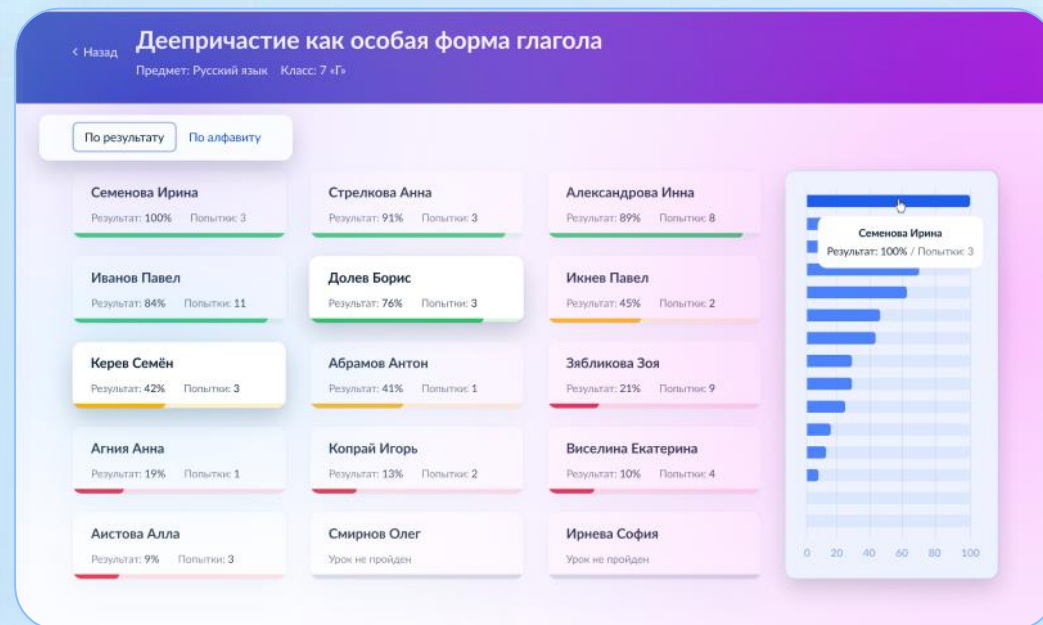
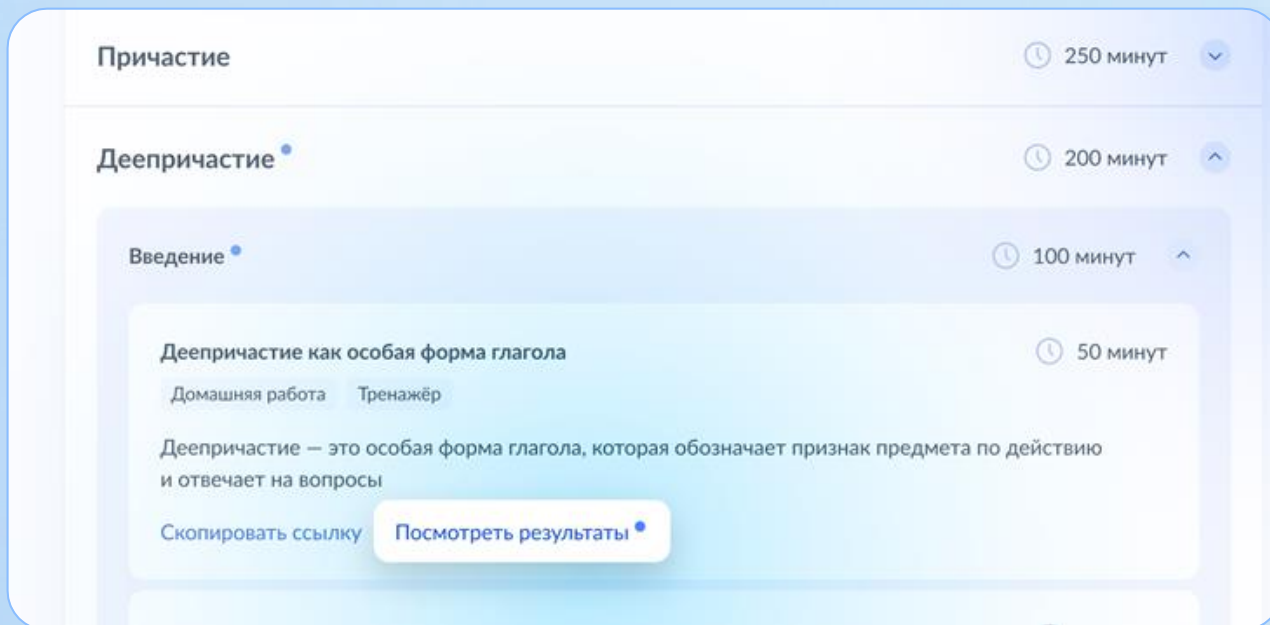
Дашборд «Облака знаний» для региона, муниципалитета или школы

- По запросу
- Данные по городам и школам
 - за период
 - по классам
 - по предметам



Анализ результатов в УБ ЦОК

«Облако знаний» передает результаты – **отметку за выполненный урок и длительность выполнения работы** – в Универсальную библиотеку ЦОК. Далее эти данные могут быть переданы в региональный электронный журнал. Ссылка появится, если хотя бы один из учеников выполнил работу.



Имя	Результат	Попытки
Семенова Ирина	100%	3
Стрелкова Анна	91%	3
Александрова Инна	89%	8
Иванов Павел	84%	11
Долев Борис	76%	3
Икнев Павел	45%	2
Керев Семён	42%	3
Абрамов Антон	41%	1
Зябликова Зоя	21%	9
Агния Анна	19%	1
Копрай Игорь	13%	2
Виселина Екатерина	10%	4
Аистова Алла	9%	3
Смирнов Олег	Урок не пройден	
Ирнева София	Урок не пройден	

Развернутые результаты доступны на oblakoz.ru

Развернутые результаты на oblako.ru

Учителю доступны:

- Матрица предметных дефицитов для отслеживания проблемных тем и умений учеников
- Проверка заданий с развернутым ответом, если они есть в работе
- Просмотр результатов по конкретному заданию в пройденном учеником уроке
- Грантовая программа для учителя



Химия. Статистика 9А класса



Собрал для вас статистику класса по темам и умениям

Результаты основаны на пройденных работах, которые вы назначили на класс. Вы можете кликнуть на тему, умение или ячейку с результатом, чтобы назначить ученикам дополнительные работы из подборки и улучшить их результаты

Темы

лучше всего	
11. Химия и окружающая среда	100%
8. Основные классы неорганических соедин...	99%
10. Металлы и их соединения	81%

надо подтянуть	
3. Периодический закон и строение атома	42%
6. Вода. Растворы. Реакции в растворах	48%
4. Строение вещества	49%

Умения

лучше всего	
1. Понятия и законы	85%
9. Проектно-коммуникативные навыки	67%
5. Объяснение и прогноз	64%

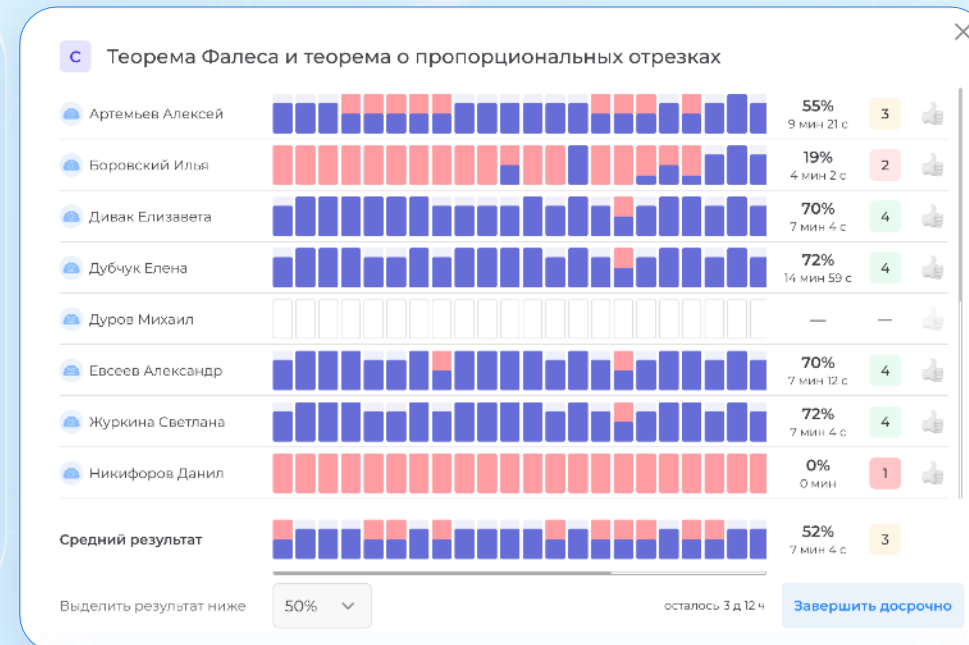
надо подтянуть	
2. Работа с информацией	35%
8. Применение химических знаний в жизни	35%
4. Описание и классификация	59%

↓ Темы / Умения →

	1 >	2 >	3 >	4 >	5 >	6 >	7 >	8 >	9 >	Всего
✓ 1. Химия как наука	100%	0%	15%	80%	91%	75%	80%	61%	100%	66%
✓ 2. Атомно-молекулярное у...	97%	—	75%	100%	38%	68%	88%	5%	68%	67%
✓ 3. Периодический закон и...	100%	55%	19%	26%	50%	10%	42%	19%	57%	42%
✓ 4. Строение вещества	80%	—	82%	21%	61%	—	26%	15%	65%	49%
✓ 5. Химические реакции	91%	15%	75%	68%	100%	23%	61%	10%	50%	54%
✓ 6. Вода. Растворы. Реакци...	63%	50%	42%	24%	68%	19%	57%	19%	42%	48%
✓ 7. Основные классы неорг...	88%	12%	100%	68%	14%	100%	75%	38%	100%	99%
✓ 8. Неметаллы и их соедин...	95%	15%	50%	80%	75%	72%	50%	61%	58%	61%
✓ 9. Металлы и их соединен...	75%	80%	100%	63%	91%	95%	88%	75%	63%	81%
✓ 10. Химия и окружающая с...	61%	—	63%	61%	55%	—	50%	50%	63%	100%
Среднее по умениям	85%	35%	62%	59%	64%	58%	62%	35%	67%	62%

Детализация результатов выполнения работы

- Все назначенные работы – компактно собраны, доступны в личном кабинете учителя
- Можно посмотреть набранные учеником баллы по каждому заданию
- Средний балл, «проблемные» задания
- Можно посмотреть ответы на задания, которые дал каждый из учеников
- Доступ к информации бесплатный



Последние назначения

[Смотреть все >](#)

8Б	Параллелограмм и его свойства лабораторная		11.03 – 11.03 11:11 выполнило 4/30
9Б	Квадратные неравенства контрольная		29.03 – 31.03 12:15 выполнило 20/24
8Б	Теорема Фалеса и теорема... самостоятельная		28.03 – 29.03 23:59 выполнило 24/24

2.3. «И» или «ы» после «ц» 8/8 выполнено

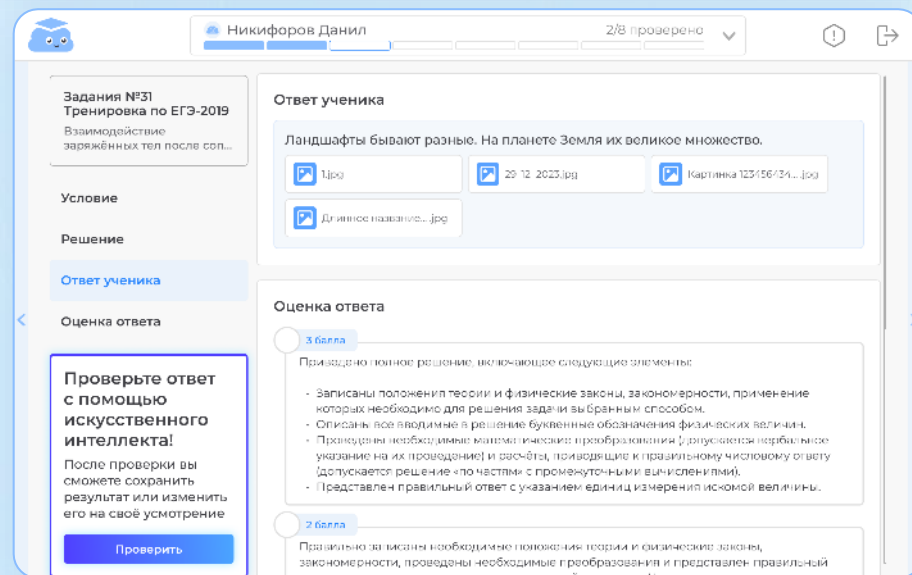
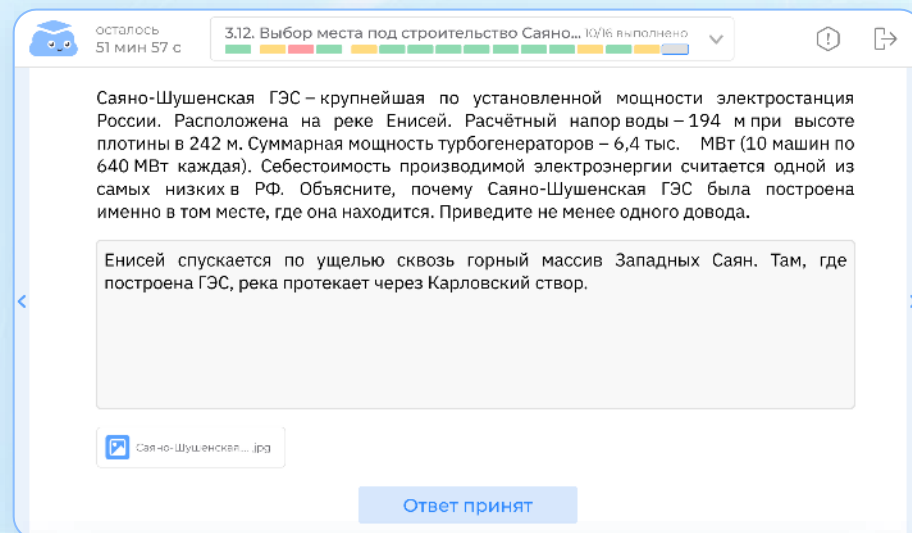
Выберите слова с буквой и после ц.

Танц..	Лекц..я
Ц..ферблат	Станц..я
Краснолиц..й	Ц..ркач

Неправильно

Проверка заданий с развернутым ответом

- Некоторые уроки в УБ ЦОК содержат задания с развернутым ответом
 - Варианты ЕГЭ и ОГЭ
 - Наборы заданий по линиям спецификации ЕГЭ и ОГЭ
 - Варианты ВПР
- Часть из них проверяет ребенок самостоятельно. Иногда с помощью ИИ
- Контрольные работы («Контрольный вариант ЕГЭ по ...», все ВПР) проверяет учитель, назначивший работу ученику
- Проверка производится на платформе «Облако знаний»
- Доступ к проверке бесплатный

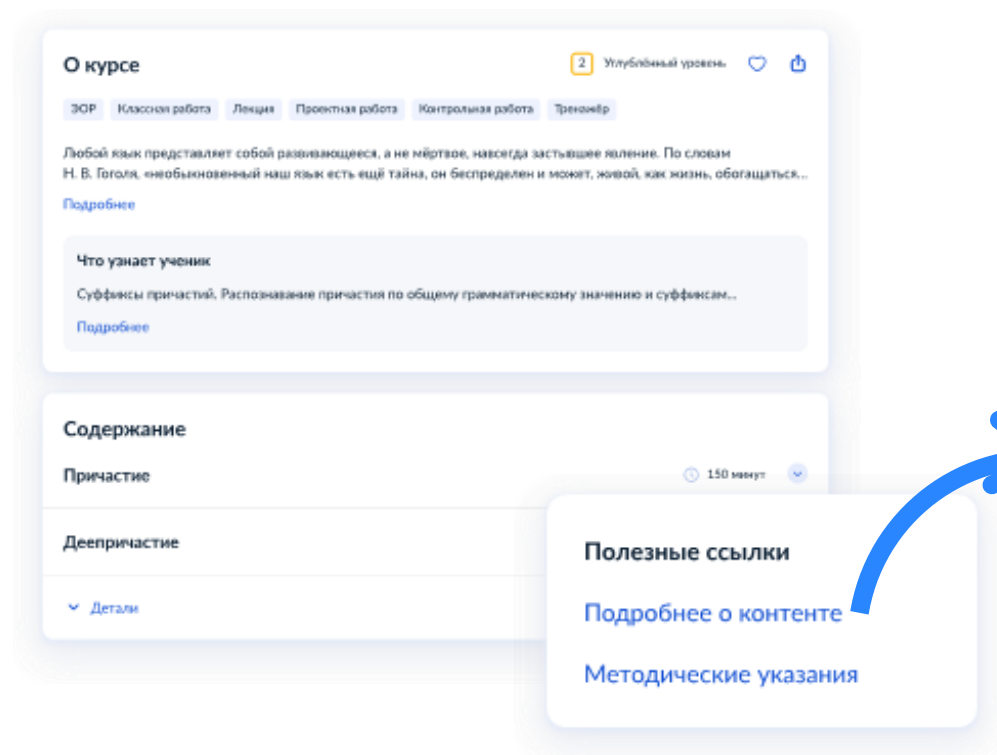


Как посмотреть развернутые результаты?

Необходимо **связать учетные записи** пользователя «Универсальной библиотеки ЦОК» и «Облака знаний»

1

На странице любого контента «Облака знаний» щёлкнуть «Подробнее о контенте»



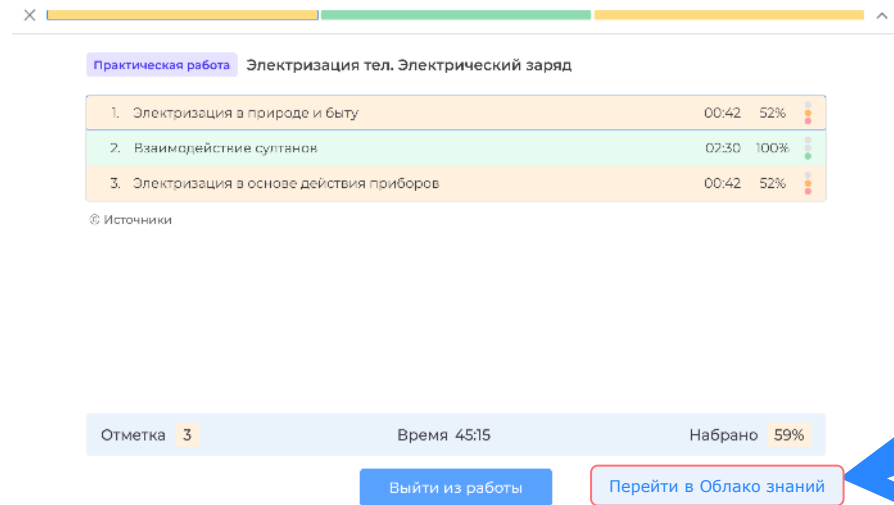
Полезные ссылки

Подробнее о контенте

Методические указания

Как посмотреть развернутые результаты?

В открывшемся уроке раскрыть оглавление, нажав на стрелочку в правом верхнем углу. В оглавлении щёлкнуть кнопку **«Перейти в Облако знаний»**



× [Progress bar] ^

Практическая работа Электризация тел. Электрический заряд

1. Электризация в природе и быту	00:42	52%
2. Взаимодействие султанов	02:30	100%
3. Электризация в основе действия приборов	00:42	52%

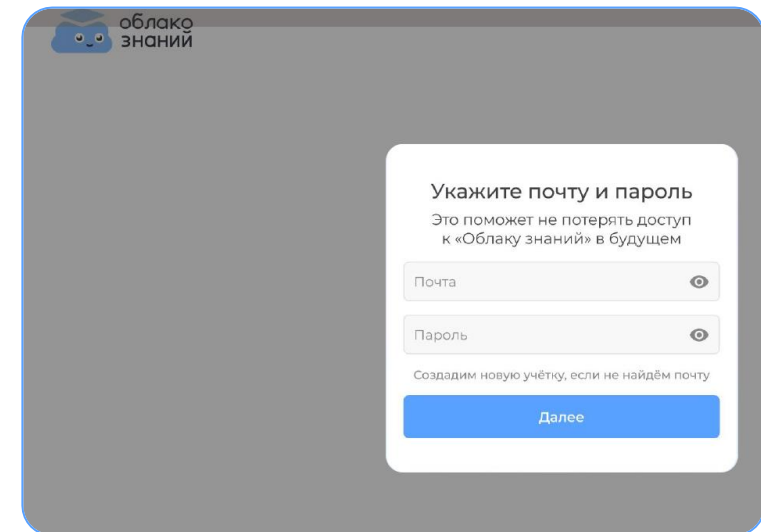
© Источники

Отметка 3 Время 45:15 Набрано 59%

Выйти из работы **Перейти в Облако знаний**

2

На открывшейся странице ввести свои данные в форму. Если у вас уже была ранее заведена учетная запись в «Облаке знаний», то мы сразу всё синхронизируем и вы попадете на главную страницу сервиса. Если у вас не было учетной записи, то мы автоматически вас зарегистрируем



облако
знаний

Укажите почту и пароль
Это поможет не потерять доступ к «Облаку знаний» в будущем

Почта

Пароль

Создадим новую учётку, если не найдём почту

Далее

3

Как эффективно работать с пробелами в знаниях учащихся?

В государственных витринах доступны только общие результаты выполнения:

- затраченное время
- количество попыток
- набранный балл (в %)

В «Облаке знаний» можно посмотреть полную детализацию выполненной работы

- Виден результат по каждому заданию
- Наглядное сравнение результатов учеников
- Выделение заданий ниже определенного %

Где прячутся предметные дефициты?

Чтобы понять, с какими конкретными затруднениями сталкивается ребенок, нужно детально вникнуть в содержание каждого задания

А у учителя нет на это времени!



Страница результатов цифровой работы в «Облаке знаний»

При наведении на столбец отображаются название задания и результат

При нажатии откроется само задание и как его выполнил ученик

Инструменты диагностики «Облака знаний»

Рубрикаторы тем и умений

Рубрикаторы контролируемых элементов содержания (КЭС) и учебных действий (УД), совместимые с ФОП (ИСМО) и ЕГЭ/ОГЭ (ФИПИ) и подходящие для машинной обработки

Матрица тем и умений

Инструмент мониторинга предметных результатов, включающий содержательный и деятельностный компоненты



Размеченная база заданий

50 000 размеченных заданий в самостоятельных, контрольных, лабораторных работах базового и углубленного уровня освоения образовательных программ по 9 предметам основной и средней школы

Диагностические и компенсационные цифровые работы

Диагностические работы для входной, промежуточной и итоговой диагностики

Набор компенсационных цифровых работ в Универсальной библиотеке ЦОК и в «Облаке знаний», направленных на компенсацию предметных дефицитов

Компенсация дефицитов ученика и индивидуальные траектории

Учитель видит результаты всего класса или отдельного ученика.

Ученик также видит свои результаты

Материалы

7А 8А 9А 9Б 9В 10А

Конструктор

Учительская л

Математика

Физика

Химия

Астрономия

Тренажер "Облако знаний. Школа". Физика, 9 класс

Базовый Углублённый ОГЭ

1. Механические явления

1.1. Механическое движение и способы его описания

1.2. Взаимодействие тел

1.2.1. Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона

1.2.2. Второй закон Ньютона

Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона

Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона

Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона

Назначить работу

Отметьте галочкой работу или урок для назначения

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС И ФРП

Методические рекомендации

Ученики 9А

Петров Фёдор 100

Артемов Алексей 97

Дубчук Елена 95

Боровский Илья 93

Диваев Елизавета 87

Нечаева Алексан... 80

Журкина Светлана 79

Самачев Максим 67

Евсеев Александр 61

Красс Надежда 61

Непонящий Ян 60

Дуров Михаил 59

Открыть статистику класса

Индивидуальная статистика ученика находится в его профиле

Назначенные работы

На проверку

Смотреть все

тип и название работы	ссылка	срок выполнения	выполнили	результат
Л Исследование взаимосвязи ускорения и вр...		29.03 – 29.03 12:15	12 / 30	69%
С Равномерное прямолинейное движение		29.03 – 31.03 18:00	23 / 30	73%
К Координата тела. Перемещение		28.03 – 29.03 23:59	30 / 30	87%
С Механическое движение. Система отсчёта		27.03 – 28.03 23:59	28 / 30	52%
О Механическое движение. Система отсчёта		26.03 – 26.03 10:45	25 / 25	100%

Химия. Статистика 9А класса

Собрал для вас статистику класса по темам и умениям

Результаты основаны на пройденных работах, которые вы назначали на класс. Вы можете кликнуть на тему, умение или ячейку с результатом, чтобы назначить ученикам дополнительные работы из подборки и улучшить их результаты

Темы

лучше всего

11. Химия и окружающая среда 100%

8. Основные классы неорганических соеди... 99%

10. Металлы и их соединения 81%

надо подтянуть

3. Периодический закон и строение атома 42%

6. Вода. Растворы. Реакции в растворах 48%

4. Строение вещества 49%

Умения

лучше всего

1. Понятия и законы 85%

9. Проектно-коммуникативные навыки 67%

5. Объяснение и прогноз 64%

надо подтянуть

2. Работа с информацией 35%

8. Применение химических знаний в жизни 35%

4. Описание и классификация 59%

Темы / Умения

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
1. Химия как наука	100%	0%	15%	80%	91%	75%	80%	61%	100%	66%
2. Атомно-молекулярное учение. Количественные соотноше...	97%	—	75%	100%	38%	68%	88%	5%	68%	67%
3. Периодический закон и строение атома	100%	55%	19%	26%	50%	10%	42%	19%	57%	42%
4. Строение вещества	80%	—	82%	21%	61%	—	26%	15%	65%	49%
5. Химические реакции	91%	15%	75%	68%	100%	23%	61%	10%	50%	54%
6. Вода. Растворы. Реакции в растворах	63%	50%	42%	24%	68%	19%	57%	19%	42%	48%
7. Основные классы неорганических соединений	88%	12%	100%	68%	14%	100%	75%	38%	100%	99%
8. Неметаллы и их соединения	95%	15%	50%	80%	75%	72%	50%	61%	58%	61%
9. Металлы и их соединения	75%	80%	100%	63%	91%	95%	88%	75%	63%	81%
10. Химия и окружающая среда	61%	—	63%	61%	55%	—	50%	50%	63%	100%
Среднее по умениям	85%	35%	62%	59%	64%	58%	62%	35%	67%	62%

Индивидуальные рекомендации по компенсации дефицитов

Учитель может, щёлкнув определенный дефицит, перейти к рекомендациям. Суть рекомендаций – выполнение работ по «западающим» теме или умению.

Порядок действий (при наличии синхронизированной учетной записи учителя):

- выбрать дефицит
- посмотреть предложенную работу
- если всё хорошо, назначить работу классу или ученику

Подобрали работы по выбранным теме и умению

Назначьте их в УБ ЦОК «Моя школа» для закрепления пройденного материала



Тема Умение 2.4. Химические элементы и их символы

П	Прочность химической связи	12 мин	посмотреть	Назначить
П	Образование общих электронных пар	10 мин	посмотреть	Назначить
П	Факторы, влияющие на прочность связи	20 мин	посмотреть	Назначить
К	Прямолинейное неравномерное движение	35 мин	посмотреть	Назначить



Техническая и методическая поддержка педагогов



Подключение школ к УБ ЦОК

E-mail:
mailer@znai.tech

Мессенджер MAX
+7-931-0120936



Подборки уроков, разборы интересных заданий



Какие образовательные
материалы по ОБЗР
есть в «Облаке знаний»



Подборка увлекательных
заданий по элементам
астрономии и астрофизики

Физика, 11 класс



Полезные ресурсы для
учителей литературы



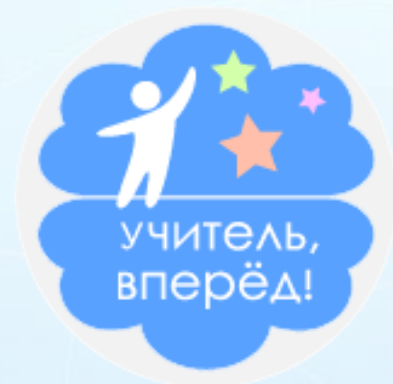
https://max.ru/id5008057921_biz

<https://vk.com/oblakoz>

Программа «Учитель, вперед!»

Программа направлена на **развитие компетенций** в области ИКТ и **расширение профессионального портфолио** учителя основного общего образования на территории РФ, а также для **повышения интереса** образовательного сообщества к **цифровым урокам «Облака знаний»** в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)

Баллы за участие, сертификаты и призы!



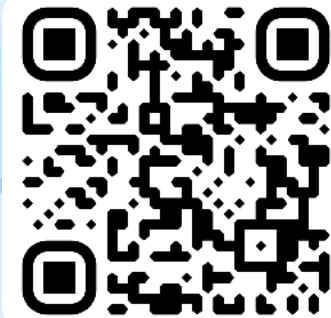
Мероприятия, педагогические активности и инструменты программы:

- образовательные **вебинары**
- педагогические **марафоны**
- **конкурсы** педагогического мастерства
- активная **работа** с цифровыми уроками «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК
- участие в вебинарах и конференциях регионального и всероссийского уровня в качестве **докладчика**
- **опросы** – исследования

Сертификат участника мероприятия. Сертификат докладчика



Грантовая поддержка активных педагогов



Требования к школе

- Качественные цифровые данные педагогов в школе в РГИС
- Не менее 5 педагогов подключены к УБ ЦОК
- Не менее 10 % учеников подключены к УБ ЦОК
- Грант выдается в декабре в партнерстве с Фондом развития физтех-школ, с которым у школы должно быть соглашение
- У педагогов, претендующих на грант, учетные записи УБ ЦОК синхронизированы с «Облаком знаний»

292 школы
получили грант в 2025/26
учебном году

Условия получения гранта

- Не менее 1 активного педагога и не менее 1 активного класса по данным «Облака знаний»
- Активный учитель назначает своему классу цифровой урок «Облако знаний» из УБ ЦОК хотя бы каждый второй урок. Например, по химии-8 – хотя бы 1 раз в неделю, по русскому языку в 5 классе – хотя бы 3 раза в неделю
- Не менее половины учеников активного класса выполняют назначенные работы (не прокликивают, а полноценно учатся!, цифровой след будет анализироваться)
- Размер гранта зависит от количества активных учителей и учеников и от периода оценивания Гранта

<https://regplan.go2phystech.ru/eor-grant>

Контакты

Помощь с подключением школ к УБ ЦОК:

Мессенджер MAX
+7 (931) 012-09-36

mailer@znai.tech

Техническая поддержка пользователей:

support@oblakoz.ru

Вся информация на веб-сайте:

<https://oblakoz.ru/eor>

